



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Pavel Šrut Veliký tůdle

2. - 5. třída

Metodický list – Veliký tůdle

Pavel Šrut

Práce se může rozložit do dvou vyučovacích hodin.

1. Zeptejte se dětí, jestli si pamatují básničky, které je učili rodiče, když ještě neuměly číst. A jestli samy nějakou složily?
2. Pak už pracujeme se sbírkou. Vytiskněte pro všechny pracovní list. Postupně si děti projdou všechny části, ke každé je několik úkolů.
3. Úkol číslo 8 by si žáci mohli připravit ve dvojicích až pěticích na příští hodinu a každá skupina by pak předvedla svoji verzi.
4. Na závěr by děti mohly napsat vlastní básničku na námět některé kapitoly.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Pracovní list – Veliký tůdle – Pavel Šrut

1. Zkus napsat, nebo nakreslit, jak si představuješ Veliký tůdle.

2. Máš rád/a básničky? Proč?

3. Z kolika částí se skládá knížka?

4. První část se jmenuje Různí lidé. O kom byla nejlepší básnička?

5. Druhou část Pavel Šrut nazval Různé divy. Která pohádková postava by se tady mohla ještě objevit?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

6. Najdeme ve třetí části nazvané Různá zvířata více jak deset zvířat? Která básnička se ti líbí nejvíc?

7. Přečti si znovu básničku Pravda o vlkovi a Karkulce.

Vlk není kruté zvíře,
snad jenom v pohádkách,
jen na papíře
jde z něho strach.

A má tak velkou tlamu
a velké smutné oči,
protože bajky šíří fámou,
že v lese na Karkulku skočí.

Věřte mi, jsou to tlachy
a proti drbům není lék.
Proto je vlk tak plachý –
a lesy plné Karkulek.

8. Zkuste ve trojicích až peticích tuhle pohádku zahrát jako divadelní hru.

9. Složte básničku na námět některé kapitoly, запиšte do pracovního listu. (2 – 3 sloky po čtyřech verších).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

ŘEŠENÍ

Veliký tůdle

- 01) Děti si vzájemně ukážou svoje kresby.
- 02) Vlastní odpovědi
- 03) Ze tří
- 04) Žáci se vyjádří podle vlastního názoru.
- 05) Žáci se vyjádří podle vlastního názoru.
- 06) Ano. Žáci se vyjádří podle vlastního názoru.
- 07) Připraví se na další hodinu.
- 08) Předvedou v následující hodině.
- 09) Pokusí se o vlastní tvorbu a přečtou spolužákům ukázky.