



Metodický list ke čtenářské lekci: Smrtka – Neal Shusterman

Čtenářská lekce je koncipována jako dvě po sobě jdoucí vyučovací hodiny – práce tedy odpovídá 90 minutám, pro vyplnění pracovního listu není nutné mít knihu celou přečtenou, jedná se o práci s knihou a její ochutnávku.

1. V úvodu lekce (cca 15 minut) žáky seznámíme s žánrem dystopické literatury:

Antiutopie (též dystopie či kakotopie) je opak utopie, myšlenka fiktivní společnosti, která se vyvinula špatným směrem, má zásadní nedostatky (totalitní forma vlády, omezování osobní svobody) vzniklé přehnaním jednoho nebo více ideologických principů. Občané takového světa žijí ve zdánlivě ideální společnosti, ve které jsou však často neskrývaně utlačováni politickým systémem. Jedná se o výhled do budoucnosti (v tom je společná myšlenka sci-fi), ale nejde ani tak o technické vybavení, jako o odlišnosti společenského uspořádání ve srovnání s naší dobou.

S různými typy utopických a antiutopických společností se lze setkat v science fiction a dalších literárních dílech i dalších žánrech umění. (K. Čapek – Válka s mloky, L. Loryová - Dárce, G. Orwell - 1984...)

Neil Shusterman – americký spisovatel literatury pro děti a mládež, narozen 1962

Evokace:

Knih se jmenuje Smrtka.

O čem myslíte, že kniha bude?

Jakou roli bude mít Smrtka v knize?

Důležitou roli v příběhu hraje prsten. Z příběhů, které znáte, jaké role (možnosti, úkoly, kouzla...) jsou prstenům obvykle přisuzovány?

2. část lekce – před čtením (cca 5 minut): Dětem rozdáme pracovní listy, v jejichž první části najdou tabulku s novotvory, se kterými se v knize lze setkat. Než začnou číst, druhý sloupeček si vyplní podle toho, co se bez četby domnívají, že by dané novotvary mohly být, co si pod nimi představují.

Jakmile budou mít vyplněno, mohou začít samostatně číst – libovolně kde, je jedno, zda budou číst od začátku nebo prostředka, je jedno, zda budou číst jeden úsek, nebo budou přeskakovat.

3. část lekce - samostatná četba - cca 30 minut

4. část lekce – cca 30 minut – žáci samostatně vyplňují pracovní list, mohou používat knihu

5. část lekce – shrnutí – necháme žáky, aby sdělili své pocity, co je zaujalo, co je odpuzovalo, co si myslí, že se jednou může uskutečnit, co se ve své přečtené části dozvěděli, jak si sami představují budoucnost za 100 nebo 1000 let, zejména uspořádání společnosti a např. systém vzdělávání

Připomeneme, že Smrtka je první díl série – další díly se jmenují Zvon, Nimbus

Toto dílo [název] je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Paolína Vaculíková. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



Čtenářská lekce – práce s knihou

Neal Shusterman – Smrtka

Než začneš číst:

Pochopil/a jsem, že dystopický román je:.....

.....

V knize se setkáš s celou řadou nových slov. Než začneš číst, pokus se do druhého sloupečku tabulky doplnit, co si myslíš, že daná slova znamenají (třetí sloupeček prozatím nech prázdný):

Novotvar – autorské slovo	Co si myslím, že znamená	Co znamená v knize
Pokosení		
Imunita		
Nimbus		
Konkláve		
Spoluvůz		
Nanity		
Ambudron		
Věk smrtelnosti		

A teď se vrhni do četby. Začít můžeš na libovolném místě, můžeš přeskakovat i číst souvisle. Důležité je, abys četl/a v klidu a soustředěně. Další úkoly vyplň až po skončení četby.

V knize jsou texty psané dvojím typem písma. Proč?.....

.....

Na str. 65 najdeš desatero přikázání. Které z nich je pro Tebe nejvíc nepřijatelné a proč?.....

.....

Na straně 131 si přečti úvahu, která na konci nabízí dvě odpovědi na zásadní otázku, jak bude život vypadat za 1000 let. Ke které z odpovědí se kloníš a proč?.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

V 6 větách nebo souvětích zapiš obsah úryvku, který sis přečetl/a:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Svých 6 vět nyní převed' do podoby komiksu:

Vrať se ke druhému úkolu, kdy sis před četbou zapsal/a, jaký význam by mohla mít slova v tabulce. Nyní vyplň poslední sloupek – buď podle své četby, pokud jsi v četbě na vysvětlení pojmů nenarazil, najdeš je na následujících stránkách:(17, 87, 32, 110, 224, 194,105)

Pokud ti zbyde čas, napiš, co tě na knize zaujalo a zda bys měl/a chuť si ji přečíst: