



Metodický list – Řvi potichu, brácho

Práce s knihou a pracovním listem je koncipována pro 2 za sebou jdoucí vyučovací hodiny.

1. Část – cca 15 minut – seznámení s knihou a autorkou – Ivona Březinová
 - Česká spisovatelka knih pro děti a mládež
 - 2005-2011 – lektorka tvůrčího psaní a Literární akademii
 - Držitelka řady ocenění – Zlatá stuha, Cena učitelů, Cena knihovníků, Řádu krásného slova
 - 2 nominace na Magnesii Literu – 2002 Začarovaná třída, 2017 Řvi potichu, brácho

Můžete se zeptat, zda někdo nějakou knížku od Ivony Březinové četl

- *Adélka a Zlobidýlko*. Albatros 1998.
- [Ať žijí rytíři!](#) Česká televize 2010.
- *Báro, nebreč*. Albatros 2007.
- *Básník v báglu*. Albatros 2005.
- *Blázniví donkichoti*. Albatros 2009.
- *Blbnutí s Oscarem*. Albatros 2011.
- *Bleděmodrá kafkárna*. Albatros 2013.
- *Blondatá Kerolajn*. Albatros 2006.
- *Bojíš se, Margito?* Albatros 2008.
- *Bramborová Bára*. Albatros 2005.
- *Brumlík a jeho kamarádi*. Junior 2001.
- *Cesta na planetu Zet*. Didaktis 2016.
- *Červená Karkulka*. Hyperion s.r.o. 2007.
- *Danda má hlad*. Mladá fronta 2014.
- *Dárek pro Sáru*. Artur 2008.
- *Deník vodnice Puškvory*. Albatros 2016.
- *Držkou na rohožce*. Daranus 2010.
- *Ďasík a Ďáblík*. Albatros 2017.
- *Eliáš a liška*. Artur 2010.
- *Emánek má nápady*. Artur 2016.
- *F jako Fík*. Albatros 2012.
- *Fotbal s Fandou*. Artur 2014.
- *GO! – Ztraceni ve vlnách*. Albatros 2017.
- *Holky na vodítku – Jmenují se Alice*. Albatros 2002.
- *Holky na vodítku – Jmenují se Ester*. Albatros 2002.
- *Holky na vodítku – Jmenují se Martina*. Albatros 2003.
- *Hrnečku, vař!* Artur 2011.
- *Hurvínek a kouzelné muzeum – Kniha k filmu*. Fragment 2017.
- *Hurvínek a kouzelné muzeum – Začínáme číst*. Fragment 2017.
- *Chobotem sem, chobotem tam*. Albatros 2015.
- *Jak to bylo dál...* Autor a Viking 1999.
- *Johanka z parku*. Albatros 2012.
- *Kateřina nejen ze Zámku*. Petra 1998, kniha o [Kateřině Hrachovcové](#).
- *Kde jsi, Pierote?* Petra 2000.
- *Kluk a pes*. Albatros 2011.
- *Kočka Kačka herečkou*. SiD a NERo 1999.
- *Kouzelná flétna*. Bon Art Production 2006.
- *Kozí díář 2013*. Egmont 2012.
- *Kozí hádanky a doplňovačky*. Egmont 2013.
- *Kozí pohádky*. Egmont 2012.
- [Kozí příběh – pověsti staré Prahy](#). Daranus 2008.
- [Kozí příběh se sýrem](#). Egmont 2012.
- *Lauro, ty jsi ale číslo*. Petra 1999.
- *Lední medvídek*. Knižní klub 2009.
- *Lentilka pro dědu Edu*. Albatros 2006.
- *Lucka Luciperka*. SiD a NERo 2002.
- *Luftačky*. Albatros 2000.
- *Lviče*. Knižní klub 2008.
- *Madona bez kabátu*. Petra 1998.
- *Madona v kabátě*. Petra 1997.
- *Malý šimpanz*. Knižní klub 2009.
- *Medvědí pohádka*. Knižní klub 2010.
- *Medvídek Knoflík*. Junior 2001.
- *Medvídek. Kdo si se mnou bude hrát?* Axióma 2002.
- *Mimínek*. Fragment 1999.
- *Miss sympatie [Petra Faltýnová](#)*. Autor a Viking 1999.
- *Miša a Šíma*. Albatros 2004.
- *Mít tak psa / I Have a Dog*. Svoboda Servis 2005.
- *Natálčin andulák*. Meander 2012.
- *Nausíka, dívka z [Knossu](#)*. Albatros 2015.
- *Neotesánek*. Albatros 2005.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022913

- *O kočce Kačce.* SiD a NERo 1998.
- *O Puclíkovi.* Knižní klub 2007.
- *Obrázková encyklopedie pro nejmenší.* Fragment 2003.
- *Okno do komína.* Ústav pro informace ve vzdělávání Praha, 2009.
- *Panáček Paneláček.* Albatros 1997.
- *Panenka z ebenového dřeva.* Petra 1997.
- *Pohádky kocourka Jupíka.* Junior 2001.
- *Praprázdniny.* Petra 1999.
- *Psi, psi, psi!* Albatros 2012.
- *Ráno v trávě.* Albatros 2017.
- *Štěkej, Mourku!* Artur 2013.
- *Tančící princezna.* Albatros 2006.
- *Teta to plete.* Albatros 2004.
- *Teta to zase plete.* Albatros 2007.
- *Trosečníci – Dobrodružství řehťajícího koně.* Axióma 2002.
- *Trosečníci – Dobrodružství v zamčeném bytě.* Axióma 2000.
- *U nás bydlí zvířata.* Albatros 2014.
- *Útěk Kryšpína N.* Albatros 2014.
- *Velká dětská encyklopedie.* Fragment 2002.
- *Věra, Nika a sedm babiček.* Petra 1996.
- *Vítej, Karle!* Albatros 2016.
- *Začarovaná třída.* Amulet 2002.
- *Robinson Crusoe na ostrově zvířátek.* Fragment 2016.
- *Rozpustilá ozvěna.* Artur 2006.
- *Řvi potíchu, brácho.* Albatros – Pasparta 2016.
- *Saxána a Lexikon kouzel.* Albatros 2011.
- *Slůně.* Knižní klub 2008.
- *Sněhuláci z Mrkvonos.* SiD a NERo 2005.
- *Strážci světla – Gotické okno.* Egmont 2006.
- *Stážci světla – Písmo X.* Egmont 2006.
- *Trosečníci – Dobrodružství skotského teriéra.* Axióma 2000.
- *Trosečníci – Dobrodružství sněžného muže.* Axióma 2003.
- *Zed' – Čtení trávy.* Corona 1998.
- *Zetíkova cesta – Slabikář pro 1. ročník základní školy.* Didaktis 2015.
- *Zrcátko pro Markétu.* Petra 1996. *Zvířata zblízka.* Knižní klub 2009.
- *Žofinka Ofinka.* Artur 2006.

2. Část

Samostatné čtení 40 minut – kdekoliv, od začátku, od prostředka, souvislý text, mohou přeskakovat, důležité je udržet klid a soustředěnost

3. Část

20 minut - Samostatná práce s pracovním listem – využití přečteného úryvku případně dohledání informací na základě návodu v pracovním listu

4. Část

Diskuse o knize, shrnutí a ujasnění informací o autismu, diskuse o osobních zkušenostech,

- Co je autismus?
- Osobní zkušenosti?
- Co jim kniha dala?
- Chtějí si přečíst celou?
- Jaká část je nejvíc oslovila?
- Která postava jim byla blízká?
- Ocitli se někdy v podobné situaci?

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022913

Řvi potichu, brácho

Autor knížky:.....

Ilustrátor:.....

Úryvek (kapitola), do kterého jsem se začel/a, vypráví o (napiš stručně děj, který se v tebou přečteném úryvku odehrál, pokud jsi četl/a úryvků více, zapiš, o čem byly, jak spolu souvisí:

.....
.....
.....
.....

V knize se střídají části s dvojitým typem písma. Proč?

.....
.....

Napiš jména dvou hlavních postav – sourozenců:

Napiš, v čem se tyto dva liší:.....

.....
.....

Jaký mezi sebou mají vztah? (pokud jsi na žádnou pasáž, která by ti usnadnila odpověď při čtení nenarazil/a, přečti si strany 28- 31 – hranice bloků textu):

.....
.....
.....
.....

Rozdílnost obou sourozenců tě jistě zaskočila, to proto, že jeden z nich trpí poruchou autistického spektra. Slyšel/a jsi už o této poruše?.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022913

Pokud ano, máš nějakou osobní zkušenost s člověkem, který touto poruchou trpí, nebo jsi o něm slyšel/a? Jakou?.....

.....
.....

Pokud ne, nalistuj si doslov knížky na str. 204-205, tam se o této poruše dovíš víc, napiš si pár poznámek (asi 5) o této poruše:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Lidé s touto poruchou musí často z různých důvodů užívat léky. Přečti si úryvek na str. 122-124 a vypiš, v čem nebezpečí užívání takových léků spočívá:.....

.....
.....

V souvislosti s jakým jiným nebezpečím o lécích hrdinka uvažuje?.....

.....
.....

Proč si myslíš, že se jmenuje knížka právě takhle?.....

.....
.....

Jistě sis všiml/a, že součástí knížky je hodně ilustrací. Zkus zde navrhnout svoji vlastní titulní stranu knížky, vycházej z četby a nezapomeň na název a autora: