



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Zdeněk Adla – Obrázky z českých dějin a pověstí**

5. – 7. třída

### **Metodický list – Obrázky z českých dějin a pověstí**

**Zdeněk Adla**

Práce se může rozložit do dvou vyučovacích hodin. Učitel v úvodu první hodiny připomene, co je to pověst, dějiny, zapojí i žáky, zda znají nějaké pověsti.

Postřehy žáků se můžou zaznamenávat na tabuli do jednoduché myšlenkové mapy. Potom jim řeknete, že tuto hodinu se dozví něco z českých pověstí – prostřednictvím komiksového zpracování.

V pracovním listu jsou připraveny čtyři pověsti, žáci mohou pracovat ve skupinách po třech až čtyřech. Pokud si chtějí připravit divadelní ukázkou, zahrají ji až v druhé hodině.

V závěru druhé hodiny žáci mohou vyprávět i jiné pověsti, které znají. Učitel jim může přečíst ještě jiné pověsti. Může žákům navrhnout, aby si knihu půjčili domů a přečetli další příběhy a pověsti, které se týkají dějin našeho národa a pak si o nich připravili pro ostatní spolužáky vyprávění.



## **Pracovní list – Obrázky z českých dějin a pověstí – Zdeněk Adla**

### **Pověst o Bruncvíkovi**

1. Proč se vydal kníže Bruncvík do světa?
2. Jak kníže Bruncvík cestoval po světě?
3. Které zvíře se spřátelilo s knížetem a doprovázelo ho na jeho cestách?  
Proč?
4. Je to pravda? Označ správnou odpověď a písmeno zapiš do tajeňky.

Bruncvík byl starý rytíř.	ANO	K	NE	Z
Bruncvík a lev zabili draka Baziliška.	ANO	N	NE	L
Meč knížete byl obyčejný.	ANO	E	NE	A
V pověsti se objevil i pták noh.	ANO	K	NE	C
Lod' přistála u Jantarové hory.	ANO	U	NE	I

Lev Bruncvíkovi pomáhal a spřátelili se. Možná proto je lev ve \_\_\_\_\_ naší republiky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Pověst o kouzelníku Žitovi**

1. Kdo byl Žito?
2. Zkuste nacvičit a zahrát příběh o pekaři a prasatech.
3. Jak Žito vyzrál na bavorské kejklíře?

## **Pověst o Faustově domě**

1. Kdo byl doktor Faust?
2. Proč podepsal smlouvu s ďáblem a jak to s ním dopadlo?
3. Jaký byl příběh studenta, který se v domě usadil po mnoha letech.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Pověst o Golemovi**

1. Jak byl golem stvořen?
2. Komu se podobal? Zkus ho namalovat podle své představy
3. Jaké úkoly golem plnil, kdo mu je zadával?
4. Co se stalo, když golem nedostal zadaný příkaz.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## ŘEŠENÍ

### Pověst o Bruncvíkovi

1. Vydal se do světa na zkušenou.
2. Prošel různé země, pak se plavil lodí.
3. Lev, Bruncvík se s ním spřátelil.
4. Ne, Ano, Ne, Ano, Ano, tajenka – ZNAKU

### Pověst o kouzelníku Žitovi

1. Kouzelník u krále Václava IV.
2. Divadelní hra
3. Přičaroval jim parohy, spolkl jednoho a pak ho vyplivl do kádě s vodou.

### Pověst o Faustově domě

1. Učený muž, znal kouzla a čáry.
2. Podepsal smlouvu, protože chtěl být ještě mocnější, ďábel mu sloužil, ale lhůta vypršela a ďábel s ním vyrazil díru stropem.
3. Chudý student se v domě ubytoval, vždy ráno našel na stole stříbrný tolar. Začal studovat Faustovy knihy, ale jednoho dne zmizel a zůstala po něm jen díra ve stropě.

### Pověst o golemovi

1. Rabín Lew ho stvořil z hlíny.
2. Podobal se člověku, kresba.
3. Do úst mu dali kouzelný lístek, golem oživil. Rabínova žena mu zadávala úkoly – nanosit vodu, koupit jablka, nalovit ryby.
4. Ničil krámy, židovskou čtvrť, vytrhával stromy.