



René Gosciny Nové Mikulášovy patálie – Bezvadný vtíp

Metodický list

Čtenářská lekce nevyžaduje přečtení celé knihy ani znalost jiných knih autora. Lekce zabere 1–2 vyučovací hodiny.

Struktura čtenářské lekce:

Na tabuli napíšeme **DOCELA SÁM**

- *Evokace (pokládáme žákům následující otázky):*

- Byl/a jsi někdy docela sám/sama?
- Jak ses cítil/a?
- Dělal/a jsi něco pro to, aby ses zabavil/a?
- Stalo se něco zvláštního, když jsi byl/a sám/sama doma?
- Znáš postavy z knížek Mikulášovy patálie? Jak se jmenují?

(předvídáme a zapisujeme na tabuli)

- O čem by příběh „Docela sám“ mohl být?
- Co by se mohlo stát, kdyby byl Mikuláš sám doma?

- *Čtení příběhu-* společné, či samostatné

Gosciny, René: Nové Mikulášovy patálie- Bezvadný vtíp. kap. Docela sám! str. 48-53.

- *Uvědomění:* hra KOOPERATIVNÍ BINGO

- Každý žák dostane od učitele hrací plán.
- Na hracím plánu je tabulka a v ní 4 x 4 otázky z přečteného příběhu.
- Každý žák pokládá svým spolužákům otázky podle hracího plánu s cílem získat na ně správnou odpověď.
- Tázaný nabídne odpověď (nebo řekne, že neví – hlavně nezdržovat, jde o čas).
- Tázající zvaží, zda je nabízená odpověď správná. Pokud ano, zapíše si ji do svého hracího plánu. Pokud ne, nenechá si ji zapsat.
- Pokud žák zjistí nebo si během aktivity uvědomí, že má některou z již zapsaných odpovědí ve svém hracím plánu špatně, nic už s tím nemůže dělat.
- Žák může od jednoho spoluhráče získat odpovědi na maximálně 3 otázky.
- Dotazovaný nesmí záměrně odpovídat mylně, neúplně či jakkoli „mlžit“.
- Učitel, který hraje se svými žáky, smí odpovídat jakkoli mylně či neúplně a také smí přijmout na svůj hrací plán mylnou odpověď. (Bylo by to pro žáky velmi jednoduché zeptat se učitele...)
- Jakmile někdo ze zúčastněných obdrží poslední chybějící odpověď, zvolá „BINGO“ – tím práce končí a všichni se vrací na svá místa k vyhodnocení.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Eva Karas- Katolická <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



Pracovní list- kooperativní bingo

1. Ke komu a kdy jdou Mikulášovi rodiče na návštěvu?	2. Je Mikuláš rád, že nejde s rodiči?	3. Proč nemůže jít Mikuláš s rodiči?	4. Jak se chtěl Mikuláš zabavit na návštěvě?
5. Jak Mikuláš reagoval, když tatínek rozhodl, že s nimi nejde?	6. Jak obvykle tráví Mikuláš čas, když rodiče někam jdou?	7. Co dělá Kryšpín, když je sám doma?	8. Když bude Mikuláš sám doma, může dělat to stejné jako Kryšpín? (ANO-NE)
9. Proč nemůže Mikuláš, když zůstal sám doma, dělat to samé jako Kryšpín?	10. Jakou odměnu slíbí rodiče Mikulášovi za to, že bude hodný?	11. Co nachystala maminka Mikulášovi k večeři?	12. Co měl Mikuláš od tatínka povoleno dělat v posteli?
13. Převlékl se Mikuláš do pyžama před, nebo až po večeři?	14. Jaké oblečení měli rodiče při odchodu?	15. S čím měl Mikuláš od maminky zakázáno si hrát?	16. Proč se rodiče vrátili tak brzy?



ŘEŠENÍ

Pracovní list- kooperativní bingo

1. Ke komu a kdy jdou Mikulášovi rodiče na návštěvu? K Topinkovým na večeři	2. Je Mikuláš rád, že nejde s rodiči? Není	3. Proč nemůže jít Mikuláš s rodiči? Nebavil by se, protože nemají děti.	4. Jak se chtěl Mikuláš zabavit na návštěvě? Prohlížením obrázkových knížek
5. Jak Mikuláš reagoval, když tatínek rozhodl, že s nimi nejde? Začal brečet	6. Jak obvykle tráví Mikuláš čas, když rodiče někam jdou? Přichází ho někdo hlídat, nebo jde k tetě Dorotee.	7. Co dělá Kryšpín, když je sám doma? Dívá se na televizi.	8. Když bude Mikuláš sám doma, může dělat to stejné jako Kryšpín? (ANO-NE) (ANO-NE)
9. Proč nemůže Mikuláš, když zůstal sám doma, dělat to samé jako Kryšpín? Nemají televizi.	10. Jakou odměnu slíbí rodiče Mikulášovi za to, že bude hodný? Půjdou do kina.	11. Co nachystala maminka Mikulášovi k večeři? Biftek a hranolky.	12. Co měl Mikuláš od tatínka povoleno dělat v posteli? Kreslit si pastelkami.
13. Převlékl se Mikuláš do pyžama před, nebo až po večeři? Před večeří	14. Jaké oblečení měli rodiče při odchodu? Maminka měla modré šaty, tatínek měl proužkované šaty a naškrobenu košili.	15. S čím měl Mikuláš od maminky zakázáno si hrát? S elektrinou, plynem a vodou.	16. Proč se rodiče vrátili tak brzy? Měli strach, protože Mikuláš nebral telefon, spal a neslyšel ho.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Eva Karas- Katolická <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>