



Metodický list – Egypt – V nitru pyramid

Práce s knihou je koncipována do dvou nejlépe po sobě jdoucích hodin jako „ochutnávka“ knihy. Pokud děti zaujme, mohou si ji půjčit v knihovně a přečíst celou.

1. Část – cca 15 minut: zopakujeme s dětmi, co je historická próza, co je pro tento typ literatury typické, o čem bývá, jaké jsou znaky, kdo má historickou prózu rád, co naposledy četli

Z jejich dějepisných znalostí pak čerpáme, v jakém období podle názvu se děj příběhu bude odehrávat, co o období starověkého Egypta vědí – 5 základních hesel si vypíší do pracovního listu

Seznámíme děti s osobností autorky Veroniky Válkové - učitelka dějepisu, spoluautorka učebnic dějepisu SPN, renesanční člověk a autorka téměř dvou desítek historických knih pro děti, kde je hlavní hrdinkou děvče, které díky kouzelnému atlasu cestuje časem

Knihy se stejnou hrdinkou:

- *Vikingové: Záhada rohatých přileb*, [Nakladatelství Grada](#) 2013
- *Terezinské ghetto: Tajemný vlak do neznáma*, [Nakladatelství Grada](#) 2013
- *Egypt: V nitru pyramidy*, [Nakladatelství Grada](#) 2013
- *Za Marie Terezie – Zamilovaný dragoun*, [Nakladatelství Grada](#) 2014
- *Marie Terezie – Tajnosti císařských komnat*, [Nakladatelství Grada](#) 2014
- *Mezi piráty – Dobrodružství za třicetileté války*, [Nakladatelství Grada](#) 2015
- *Leonardo Da Vinci – Úsměv Mony Lisy*, [Nakladatelství Grada](#) 2015
- *Svatý Václav – Vraždou to nekončí*, [Nakladatelství Grada](#) 2015
- *Karel IV. - Únos v Paříži*, [Nakladatelství Grada](#) 2016
- *Rudolf II. - Spiknutí*, [Nakladatelství Grada](#) 2016
- *Král Karel IV. – Osudový turnaj*, [Nakladatelství Grada](#) 2016
- *Boj o Ameriku: Nečekané setkání*, [Nakladatelství Grada](#) 2016
- *Královna Marie Terezie*, [Nakladatelství Grada](#) 2017
- *Japonsko: Gejša a samuraj*, [Nakladatelství Grada](#) 2017
- *Vznik ČSR 1918*, [Nakladatelství Grada](#) 2018
- *Doba kamenná: Pomsta Šedého lva*, [Nakladatelství Grada](#) 2018
- *Mezopotámie - Ve službách velekněžky*, [Nakladatelství Grada](#) 2019
- *Pražské povstání - Růže a barikády*, [Nakladatelství Grada](#) 2020
- *Arábie - Mezi beduíny*, [Nakladatelství Grada](#) 2020
- *Sámo - Zločin v temných hvozdech*, [Nakladatelství Grada](#) 2021

2. Část – cca 35 minut Samostatná práce s knihou a PL – nejprve budou pracovat na prvních dvou úkolech s textem v knize, který je ještě před číslovanými stránkami velkými tiskacími písmenky – seznámí se tam s principem všech knih Veroniky Válkové a budou moci vyplnit jednoduchý dotazníček na začátku PL, pak si samostatně čtou každý svým tempem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

3. Ve třetí části dáme dětem možnost cca 25 minut pracovat s pracovním listem a knihou – plní samostatně úkoly vlastním tempem, k hledání dalších knih Veroniky Válkové mohou využít internet
4. V závěru lekce (15 minut) si s dětmi povídáme - ukazujeme obrázky lodí, PL můžeme zkontrolovat, diskutovat do jakého období a země by se oni sami rádi přenesli, kdyby měli kouzelný atlas a proč, jak si představují božskej zevl, případně jako oni sami takovému času nicnedělání říkají....

Připomeneme možnost zapůjčení v knihovně i dalších období, která V. Válková zpracovala



Veronika Válková – Egypt – V nitru pyramidy – PL

Podle názvu se prostřednictvím knihy pravděpodobně ocitneš v období starověkého Egypta. Napiš si jednoduchými 5 hesly, co o tomto období víš:



Starověký Egypt

.....
.....
.....
.....
.....

Na prvních dvou ještě nečíslovaných stránkách se seznam s hlavní postavou a na základě přečteného o této postavě vyplň stručný dotazník:

Jméno hlavní postavy	
Počet sourozenců	
Kroužky	
Babičky	
Bydliště	
Domácí mazlíčci	
Její pocity	
Zvláštní schopnosti	

Pokud už znáš hlavní hrdinku, nic ti nebrání vrhnout se do četby. Číst můžeš od začátku, nebo kdekoliv tě napadne, přeskakovat, i číst jeden souvislý text. Důležité je, aby ses nyní cca 25 minut soustředil jenom na četbu, nic nezapisoval, ničím se nenechal vyrušovat. Teprve až ti řekne pedagog, zase se vrať k PL.

Kde se Bára díky kouzelnému atlasu ocitla?.....

Kdo se jí tam ujal?.....

Bářino jméno ve starověké egyptštině znamenalo „Duše Réova“. Jak si myslíš, nebo by sis přál/a, aby se překládalo tvé jméno:.....

Vyplň následující tabulku:

	Co víme	Co si mysleli st. Egyptané
Proč vychází slunce?		
Jaké jsou roční období?		
Co se děje s člověkem po smrti?		
K čemu slouží srdce?		
K čemu slouží mozek?		

Pokud jsi na odpovědi nenarazil/a během čtení, najdeš je na stránkách 44, 46, 72, 106.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Na straně 73-74 si přečti, jak vypadala loď, na které hlavní hrdinka strávila „božskej zevl“. Loď podle textu a své představy nakresli:

Jak si takový „božskej zevl“ na lodi představuješ?.....

.....

Hlavní hrdinka se ve starověkém Egyptě uplatnila při stavbě pyramid díky svým základním školním znalostem. Co si myslíš, že využila a zač byla obdivována?

.....

.....

(správnou odpověď najdeš na str. 126-127)

Podle stran 170 – 171 si doplň jednoduchý česko-egyptský slovníček:

farao =.....

pyramida =.....

Egypt =.....

Kdybys měl/a kouzelný atlas, do jakého historického období a země by ses rád/a podíval/a a proč?.....

.....

.....

Zajímá tě celý příběh z Egypta? Ano – ne

Nebo by tě zajímal příběh z jiného období? Jakého? Zjisti, zda takový už Veronika Válková napsala.



Řešení:

VOŽ

Jméno hlavní postavy	<i>Bára</i>
Počet sourozenců	<i>0</i>
Kroužky	<i>francouzština, piano, gymnastika</i>
Babičky	<i>dejvická, jizerská</i>
Bydliště	<i>dům se zahradou kousek od Prahy</i>
Domácí mazlíčci	<i>kočka Barča, želva</i>
Její pocity	<i>jako šachová figurka</i>
Zvláštní schopnosti	<i>Přemísťuje se v čase</i>

Kde se Bára díky kouzelnému atlasu ocitla? *V Egyptě*

Kdo se jí tam ujal? *Dva nevlastní bratři Neferib a Maimose – ten ji zachránil před krokodýlem*

Bářino jméno ve starověké egyptštině znamenalo „Duše Réova“. Jak si myslíš, nebo by sis přál/a, aby se překládalo tvé jméno: *VOŽ*

Vyplň následující tabulku:

	Co víme	Co si mysleli st. Egyptané
Proč vychází slunce?	<i>Otáčení Země kolem osy</i>	<i>Ré pluje ve zlaté bárce</i>
Jaké jsou roční období?	<i>Jaro, léto, podzim, zima</i>	<i>Achet-doba záplav, neret – roste obilí, šemu – žně, sucho</i>
Co se děje s člověkem po smrti?	<i>Zemře, je mrtvý</i>	<i>Ze zesnulého člověka je hvězda na nebi</i>
K čemu slouží srdce?	<i>Hlavní tepna, pumpuje krev</i>	<i>Ovládá celé tělo i duši, sídlí v něm i rozum a cit</i>
K čemu slouží mozek?	<i>Ovládá tělo a myšlení</i>	<i>Ke smrkání, vylučuje hlen</i>

Jak si takový „božskej zevl“ na lodi představuješ? *VOŽ*

Hlavní hrdinka se ve starověkém Egyptě uplatnila při stavbě pyramid díky svým základním školním znalostem. Co si myslíš, že využila a zač byla obdivována? *Uměla scítat a odčítat pod sebe pomocí arabských číslic, tím byla velmi rychlá*

farao = Velký bůh aa-načer
pyramida = Dům věčnosti
Egypt = Takemt Hut – ka-Ptah