



## Metodický list k čtenářské lekci: 3333km k Jakobovi

Hodina čtenářské lekce je koncipována pro dvě po sobě jdoucí vyučovací hodiny. Čtenářská lekce nevyžaduje přečtení celé knihy ani znalost jiných knih od stejné autorky, spíše slouží jako ochutnávka knihy a žánru.

### Struktura čtenářské lekce:

Na tabuli napíšeme název – 3 333km k Jakobovi

*Evokace (pokládáme žákům následující otázky – věnujeme tomuto úvodu cca 15 minut času):*

- Kdo bude v knize asi Jakub?
- Kdo k němu bude putovat?
- Proč někdo bude tak daleko putovat?
- Za kým byste vy tak daleko putovali? Proč?
- 3333km – do které země bychom došli po tak dlouhé cestě?
- Jakým dopravním prostředkem asi hlavní hrdina cestu uskuteční?
- Jaký dopravní prostředek byste zvolili vy?
- Co se na tak dlouhé cestě může přihodit?
- Obávali byste se tak dlouhé cesty? Proč?
- U koho by převažovala radost?
- Co je to poutí? Je nějaký rozdíl mezi poutí a cestou?

Čtenářská část – cca 35 minut. Četba je samostatná. Žáci mohou začít číst kdekoliv knížce, na začátku nebo uprostřed, mohou číst za souvislý text, nebo přeskakovat, každý tak, jak mu to bude vyhovovat. Pracovní listy rozdáme, děti by je měly začít vyplňovat až po četbě.

Práce s PL –samostatná, cca 25 minut. Při vyplňování mohou děti libovolně používat knihu, listovat v ní, hledat odpovědi.

Shrnutí – cca 15 minut.

S dětmi hovoříme o jejich zážitcích z četby, koho zaujala a proč, kdo by se rád na takovou cestu vydal, kdo již něco podobného absolvoval, proč asi lidé takové cesty podstupují.

Dětem vysvětlíme i v souvislosti s jejich poznatky, kde se nachází Santiago de Compostella, co je to svatojakubská cesta, jak je značena a proč ji lidé konají.

**Svatojakubská cesta nebo Cesta svatého Jakuba** (španělsky *Camino de Santiago*) je název historické sítě dvanácti poutních cest, které vedou ke hrobu svatého Jakuba Staršího v katedrále v Santiagu de Compostela ve španělské Galicii.

*Ve zdejší katedrále jsou podle legendární i písemně zaznamenané tradice uloženy ostatky svatého Jakuba, Kristova učedníka, jenž za svého života údajně kázal i v Hispánii. Po své mučednické smrti, patrně r. 44, byl pohřben v Jeruzalémě, ale později byly jeho ostatky – dle různých legend v různých dobách a různými způsoby – přeneseny do Španělska a konečně pohřbeny na tehdy pustém místě dnešního Santiaga.*

Toto dílo [název] je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Paolína Vaculíková. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

*Zájem o svatojakubskou pouť začal prudce vzrůstat od konce 80. let 20. století, k čemuž přispěla pouť papeže Jana Pavla II. v r. 1982 a následně i fakt, že roku 1993 byla svatojakubská cesta zapsána na seznam světového dědictví UNESCO.*

*Ve Španělsku, Portugalsku, Francii, Německu a Itálii trasy svatojakubské pouti většinou kopírují historické cesty (obcházejí pochopitelně průmyslové zóny a dálnice), jsou značeny symbolem mušle a žlutou šipkou, posledních 100 km je v pravidelných vzdálenostech značeno také kamenným či betonovým patníkem s mušlí na keramické dlaždici a se štítkem, na němž je číselný údaj – počet kilometrů a metrů do cíle.*

### **Moravskoslezská trasa**

*Tato 276.5 km dlouhá trasa probíhá územím našich dvou historických zemí, Slezskem a Moravou. Poutníci po ní přichází z Polska, přes Opavu, jakožto slezskou metropoli, Hradec nad Moravicí s kostelem sv. Jakuba, Olomouc na Brno do Mikulova a dále do Rakouska odkud lze pokračovat přes Rakousko dále.*

*V terénu je vyznačena logem hřebenatky trasa jen částečně*



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

### Pracovní list – Petra Braunová – 3 333km k Jakobovi

Na předsádce zjisti a stručně zaznamenej, jak vznikla tato kniha:.....

.....

Na základě četby tuto knihu řadím do žánru ..... literatury, děj je zapisován formou ..... a je zapsán v ..... osobě.

Slovo „pout“ , které budeme dále používat, je synonymem ke slovu:.....

Hlavní hrdina knížky se jmenuje:.....

V 6 větách ( ne víc, ani méně) si zaznamenej stručně děj části, kterou jsi četl(a): .....

.....

.....

.....

.....

.....

Jaký dopravní prostředek hlavní hrdina používá? .....

Kdo ho na pouti doprovází?.....

Jak dlouho mu trvá pout'?......

Kam cestuje?.....

*Odpovědi na následující otázky najdeš v kapitole „Den čtyřicátý devátý“:*

Jak se jmenuje jeho sestra?.....

Kolik jí je let?.....

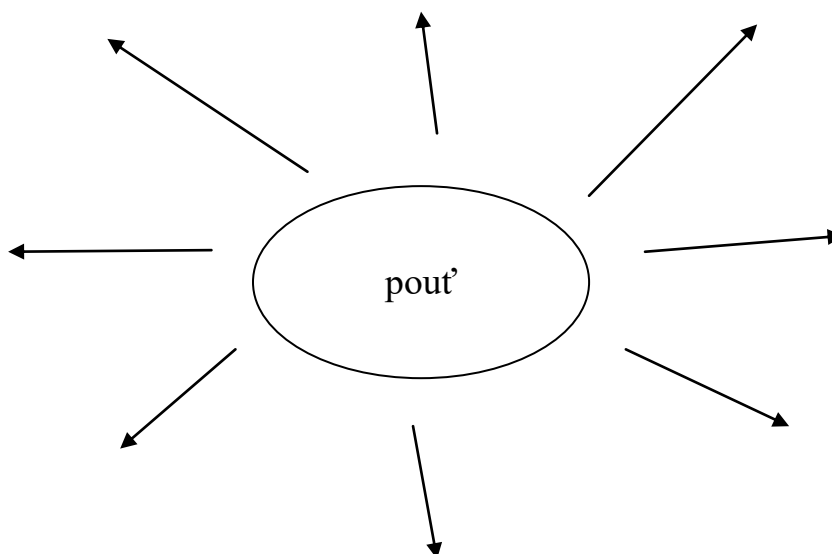
Jaký k ní má hlavní hrdina vztah?.....

Jak se jmenuje jeho nevlastní matka?.....



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

Pokus se o myšlenkovou mapu ( Co všechno může být spojeno s poutí - cestou? Co může poutníky na pouti potkat? Co pouť může přinést? Co naopak může vzít? Co na dlouhou pouť člověk potřebuje?... – počet šipek si klidně doplň, jak budeš potřebovat)



Přečti si kapitulu „Den dvacátý třetí“ a doplň následující tabulku:

Výška vrcholu Bettlach	
Vlastnost, kterou hlavní hrdina přisuzuje Německu	
Vlastnost, kterou hlavní hrdina přisuzuje Rakousku	
Vlastnost, kterou hlavní hrdina přisuzuje Švýcarsku	
Země, která se svým vztahem k pořádku nejvíce podobá ČR	
Chybějící kilometry do cíle	
Řeka, podél které hlavní hrdina sviští	
Název města, ve kterém nocovali	
Hlavnímu hrdinovi se porouchal	

Toto dílo [název] je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Pavlna Vaculíková. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039