



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Šimsa – Hana Doskočilová**

### **Metodický list pro žáky 2. – 5. ročníku**

Cíl: Rozvoj slovní zásoby, orientace v textu knihy.

Pracovní list rozdáme žákům po přečtení celé knihy.

Můžeme určit termín, do kdy knihu přečtou.

Pracovní list je rozdělen do šesti částí (Úvodní otázky, Postavy, Šimsa a jeho psí kamarádi, Dobrý skutek, Netradiční dárek, Závěr).

Pracovní list lze rozdělit i do dvou vyučovacích hodin. V první hodině mohou žáci vypracovat první tři části a následně ve druhé hodině pokračovat.

Pracovní list je určen k samostatné práci žáka. Některé otázky se mohou diskutovat společně s celým kolektivem. Říkat si jednotlivé nápady, myšlenky.

Učitel může u některých otázek sloužit jako pomocník, pokud si žák nebude vědět rady s danou otázkou, může mu otázku dovysvětlit, objasnit.

V části Dobrý skutek je položena otázka: Děláváš někdy dobré skutky? Vyprávěj. Nad touto otázkou může vzniknout diskuze.

Závěr pracovního listu patří skloňování jména. Lze žákům přečíst vyskloňované jméno Šimsa, které je v úvodu knihy.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Nela Gottfriedová <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## Pracovní list - Šimsa

### ÚVODNÍ OTÁZKY

- 1) Pojmenuj knihu dle vlastní fantazie.
- 2) Znáš další knihy od Hany Doskočilové?
- 3) Pokud bys měl zhodnotit knihu, jakou známku by dostala (stupnice stejná jako ve škole).
- 4) Vyprávěls/las o ději knihy rodičům, blízkým?
- 5) Přečetl/a by sis knihu někdy znovu?
- 6) Doporučil/a bys knihu dalším dětem/žákům.

### POSTAVY

- 1) Kdo je to Šimsa? Popiš ho.
- 2) Vymysli na každé písmeno ze jména **ŠIMSA** jedno slovo, které by nějakým způsobem vystihovalo, charakterizovalo Šimsu.  
Š  
I  
M  
S  
A
- 3) Čím byl děda, jakému sportu se věnoval?
- 4) Čím se děda a Šimsa společně bavili, co rádi dělali?
- 5) Proč nepovažovali za nutné mít televizi?
- 6) Čím byl dědův kamarád Žilka? Zakroužkuj.  
a) Hasičem    b) Lékařem    c) Pilotem

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Nela Gottfriedová <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

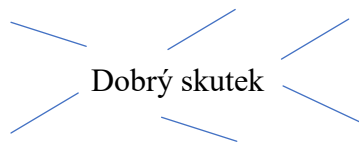
## **ŠIMSA A JEHO PSÍ KAMARÁDI**

- 1) Jak se jmenoval pes pana Žilky?
- 2) Jak vzniklo jméno Fánek?
- 3) Jak si Fánka představuješ? Nakresli.

## **DOBRÝ SKUTEK**

V jedné z mnoha kapitol byl hlavním tématem dobrý skutek.

- 1) Co je to dobrý skutek?
- 2) Dělávaš někdy dobré skutky? Vyprávěj.
- 3) Napiš slova, které tě napadnou ve spojení s dobrým skutkem.



- 4) Jaké dobré skutky dělal Šimsa? Napiš konkrétně.

## **NETRADIČNÍ DÁREK**

- 1) V čem byla bota výjimečná oproti všem ostatním dárkům? V čem se dárek lišil? Jakou botu Šimsa daroval?
- 2) Myslíš si, že je správné mít takové množství dárků?
- 3) Jaké dárky rád/a dostáváš a naopak dáváš?
- 4) Jak si představuješ botu. Nakresli.

## **ZÁVĚR**

Vyskloňuj své jméno, jak to udělal v úvodu knihy Šimsa.

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA.

Nela Gottfriedová <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>