

Rodina, škola, knihovna, stát – co všechno mohou udělat pro podporu čtenářství

Seminář pracovníků profesionálních knihoven
Zlínského kraje

Krajská knihovna F. Bartoše ve Zlíně

Jiří Trávníček

15. června 2022



Ústav pro českou literaturu AV ČR
Institute of Czech Literature of the CAS

travnicek@ucl.cas.cz

Osnova prezentace

1. České čtenářství – hlavní rysy
2. Rodina
3. Škola
4. Knihovna
5. Stát
6. Závěry

1. České čtenářství – hl. rysy

- spíše silné
- sociodemografické rysy
- fenomény

2. Rodina

- vychovávat příkladem
- předčítání
- vytvářet obraz čtení jako něčeho samozřejmého
- muži (otcové)

3. Škola

- povinná/doporučená četba – věc přístupu, a ne systému
- „odmramorizovat“ literaturu
- odsektorizování

4. Knihovna

- Těsné spojení se školou a rodinou
- *soft skills*
- ne pouze děti

5. Stát

- „odkampaňovat“
- dlouhodobý program
- obraz čtení ve veřejném prostoru
- poučit se v cizině

6. Závěry

- myslet inkluzivně
- „odpraktizovat“
- nevnímat čtení jako věc pouhé výchovy
- vyhýbat se lacinému kulturnímu katastrofismu
- nebrat čtení jako něco pasivního (v protikladu k tvorbě)

děkuji za Vaši pozornost...



Ústav pro českou literaturu AV ČR
Institute of Czech Literature of the CAS

travnicek@ucl.cas.cz