



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Metodický list ke knížce Pravda o zázracích**

Pracovní list je koncipován jako kreativnější čtenářská dílna – ideálně spojené 2 vyučovací školní hodiny, nejlépe na sebe navazující

Cíl:

Další potřebné pomůcky mimo knihu: přístup k internetu, sluchátka, popřípadě mobilní zařízení s daty, možná je i rada kamarádů či dospěláka.

Název knihy: Pravda o zázracích

Autor knihy: Atticus je vypravěč, poutník a pozorovatel. Narodil se na západním pobřeží Kanady, většinu života strávil cestováním a dnes je pro něj domovem Kalifornie. Miluje moře, poušť a hru se slovy. Atticus se uchyluje k anonymitě a na veřejnosti vystupuje pouze s maskou na obličej. Připomíná mu to, aby psal o tom, co cítí, a ne o tom, co si myslí, že by cítit měl. Od autora vyšly v češtině dvě básnické sbírky „Láskou ji nespoutáš“ (2018) a „Tma mezi hvězdami“ (2019). Navštivte autora na jeho instagramovém profilu @atticuspoetry.

Nejdříve si řekneme něco o básních. Zeptáme se, zda někdo čte básně, popřípadě jaké básně a kde (na internetu, v knihách). Dále by mne zajímalo, zda třeba někdo je schopný zarecitovat nějakou báseň spatra a ať se předvede.

Po rozdání pracovních listů si čtenáři nejprve přečtou zadání.

Pokud žáci budou chtít přeskakovat a vyplňovat pracovní list a zároveň číst, záleží na nich.

Jako hodnocení našich aktivit si přečteme poslední bod – pětilístky dětí. Všechny bych vyzvala, ať na velký papír napíší svůj pětilístek a vyvěsila bych jej někde na nástěnce.

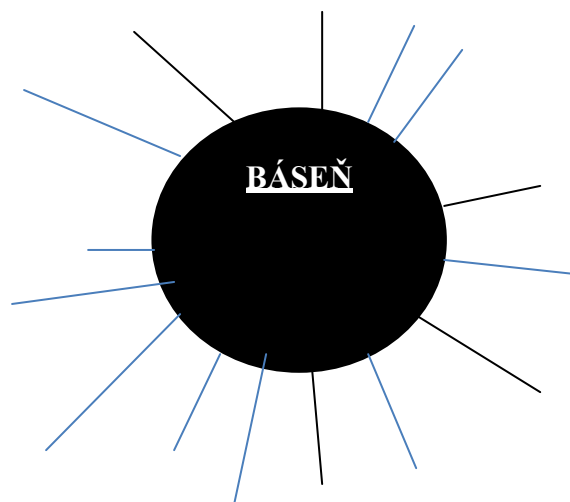
K závěru našeho čtenářského snažení bych se zeptala na pocity z četby a zda by si ještě chtěli přečíst nějaké další knihy od Attica.

Zároveň bych žáky vyzvala, aby svou práci ohodnotili jako ve škole a ukázali mi svou známku na prstech zdvižené ruky.



## Čtenářská lekce – Pravda o zázracích

1. Udělej si myšlenkovou mapu k tématu – BÁSEŇ. Napiš co nejvíc slov, která tě napadnou, když se řekne báseň.



2. Autor knihy ..... pochází z .....
3. Jaký typ knih většinou autor píše? .....
4. Kniha má ..... stran
5. Než začneš číst, přečti si nejprve obal knihy. Která informace tě zaujala?  
.....
6. Najdi na internetu, jak Atticus vypadá.
7. Diskutuj o tom, proč asi Atticus nosí masku. Znáš někoho z historie, z knihy, filmů, či někoho z umělců, kdo nosí masky?
8. Najdi na internetu, kdo byl historicky Atticus.
9. Vyskoňuj jméno Atticus.

.....

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

10. Nejprve si knihu zběžně prolistuj. Deseti slovy napiš, čím je kniha jiná než ostatní:

.....

11. O jakých zázracích Atticus píše? .....

.....

.....

12. Najdi si fotografii, která tě nejvíc osloví. Zkus o ní napsat báseň. Zarecituj ji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Shoduje se Atticova tvorba s tím, co jsi napsal/a o básnic v prvním bodě?

ANO x NE

Své tvrzení zdůvodni: .....

15. O kom ze tvého života mluví básník na straně 26?.....

16. Jak rozumíš básni ze strany 149? .....

.....



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

17. Co znamená báseň ze strany 199? .....

18. Atticus píše o moderních technologiích na straně 220. Věříš jeho ujištění?

ANO x NE

19. Najdi v knize nejkratší báseň. Kolik má slov? .....

20. Najdi v knize nejdelší báseň, přečti si ji. Vymysli pro ni vhodný název:

.....

21. Podtrhni v následující básni oxymorón = protimluv, neboli spojení slov, jejichž význam se navzájem vylučují.

Za nocí,  
kdy hustě sněží a vločky poletují  
v měsíčním svitu  
a obloha vypadá, jako by z ní padaly hvězdy,  
zavři oči,  
vzhlédni,  
vyplázni jazyk na bohy  
a sáhni si, jak pálí studený popel.

22. O jaké zahradě mluví Atticus na straně 244?

23. Na závěr utvořte pětilístek na téma BÁSEŇ

BÁSEŇ

..... (jaká – 2x přídavné jméno)

..... (co dělá – 3x sloveso)

..... (Napiš větu o 4 slovech na téma báseň)

..... (shrnutí tématu = 1 slovo)

24. Pokud vám zbyl čas, pusťte si šestnáctiminutové video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4fb5CmqtSaQ&t=274s>



## Řešení

1. VOŽ
2. Autor knihy *Atticus* pochází z Kanady, žije v Kalifornii
3. Jaký typ knih většinou autor píše? *Básně, co cítí, co si myslí*
4. Kniha má 253 stran
5. Než začneš číst, přečti si nejprve obal knihy. Která informace tě zaujala? VOŽ
6. Najdi na internetu, jak Atticus vypadá. *Nevíme, jak vypadá, vždy nosí masku.*
7. Diskutuj o tom, proč asi Atticus nosí masku. Znáš někoho z historie, z knihy,

filmů, či někoho z umělců, kdo nosí masky? VOŽ

8. Najdi na internetu, kdo byl historicky Atticus. *Titus Pomponius Atticus nebo Quintus Caecilius Pomponianus (110 př. n. l. – 31. března 32 př. n. l.) byl zámožný římský podnikatel, spisovatel, bankéř a mecenáš, blízký přítel Marca Tullia Cicero, s nímž si po celý život dopisoval. I když nezastával žádný politický úřad, jako velmi bohatý muž měl značný vliv i na veřejné věci.*
9. Vyskoňuj jméno Atticus.

.....Attica                      o Atticovi

.....Atticovi                      s Atticem

.....Attica                      .....

10. Nejprve si knihu zběžně prolistuj. Deseti slovy napiš, čím je kniha jiná než ostatní:  
VOŽ

11. O jakých zázracích Atticus píše? *O lásce, přátelství, obyčejných věcech, vesmíru, lese, životě*

12. Najdi si fotografii, která tě nejvíc osloví. Zkus o ní napsat báseň. Zarecituj ji.

VOŽ

13. Správně by se poezie měla číst tak, že si vybíráš náhodné stránky a čteš ty, které tě zaujmou. Zkus takto v tichosti číst 15 patnáct minut. Opiš báseň, která se ti líbila:

VOŽ

14. Shoduje se Atticova tvorba s tím, co jsi napsal/a o básnic v prvním bodě?

ANO x NE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

Své tvrzení zdůvodni: VOŽ

15. O kom ze tvého života mluví básník na straně 26?.VOŽ

16. Jak rozumíš básni ze strany 149? *Člověk by měl mít svůj cíl, přání, ke kterému bude směřovat, a i když ho nedosáhne, i cestou k němu se mnohé naučí, změní se*

17. Co znamená báseň ze strany 199? *Že básník vidí krásu kolem sebe i v těch nejobyčejnějších věcech, nechá se jimi okouzlit, jsou pro něj součástí poezie*

18. Atticus píše o moderních technologiích na straně 220. Věříš jeho ujištění?

ANO x NE

19. Najdi v knize nejkratší báseň. Kolik má slov? .....

20. Najdi v knize nejdelší báseň, přečti si ji. Vymysli pro ni vhodný název:

.....

21. Podtrhni v následující básni oxymorón = protimluv, neboli spojení slov, jejichž význam se navzájem vylučují.

*a sáhni si, jak pálí studený popel.*

22. O jaké zahradě mluví Atticus na straně 244? *Lidská práce, vztahy, společnost*

23. Na závěr utvořte pětilístek na téma VOŽ