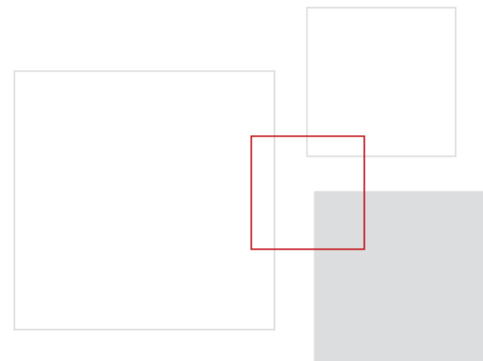
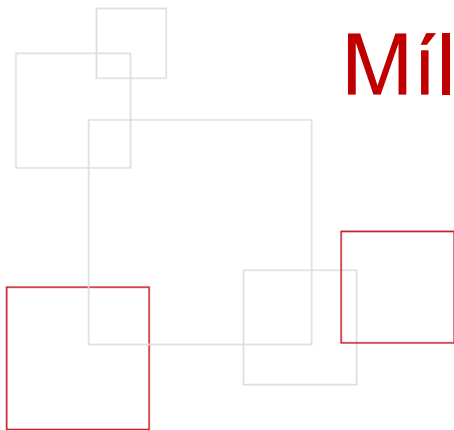


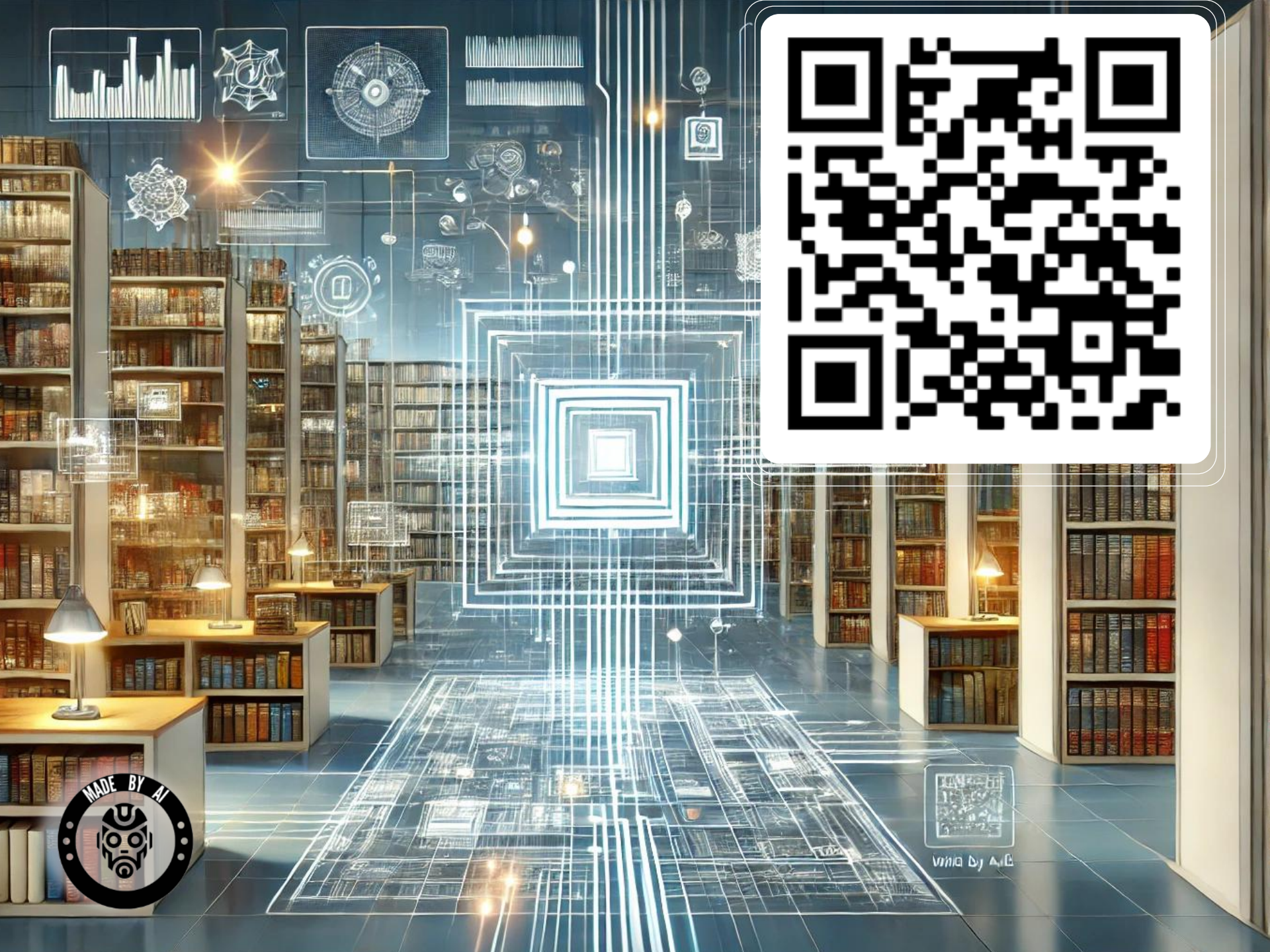


Městská knihovna v Praze

## Vzdělávací lekce a programy s využitím AI

Míla Linc







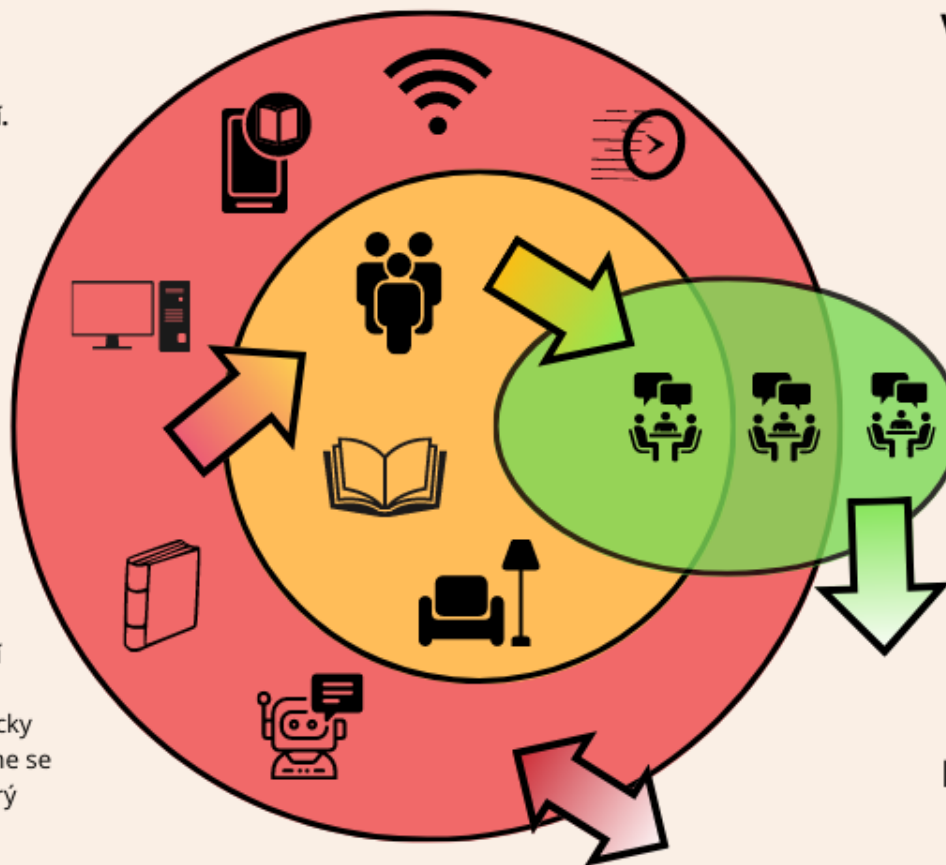
# AI v knihovně, knihovna ve světě AI

**Vodítka k řešení:**

Čtivo, knihy, wifi, samoobslužnosť, rezervácie, vzdálený prístup, uspokojení základní poptávky. Zapojení chytrých technologií, díky kterým tyto služby nabídneme efektivněji a levněji, třeba i bez pomoci živého knihovníka.

Knihovna s asistencí knihovníka, místo vzdělávání,  
přednášek, kritického myšlení, rozvoje kreativity.  
Místo poznávání i setkávání.

Místo s "průhlednými" zdi, které je v protikladu s rychlou knihovnou. Knihovna, která není automaticky dostupná, a kde symbolicky vypínáme mobily a učíme se "znovu číst" a komunikovat. Ostrov klidu a míru, který ale klid a mír dokáže narušit i vhodnými otázkami



Chatboty, doporučení,  
efektivní vnitřní systémy  
zajišťující fungování  
knihovny.

*Přednášky, besedy  
a workshopy pro veřejnost.  
Mediální gramotnost, ,  
seznámení s AI, rozvoj  
kreativity. Hledání nových  
uplatnění ve světě, který AI  
ovlivňuje.*

*Knihovna jako protiváha  
přetechizovaného světa.  
Možnost setkávání, pomoci,  
dobrovolnictví, odpojení se  
od sítě. Workshopy  
podporující čtenářství,  
pomáhající v komunikaci  
a socializaci.*

## Něco jako...

*Mají všechno a rychle a na jednom místě*

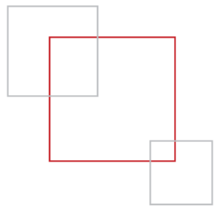
*Třeba nemají vše, ale stačí to a navíc se člověk i dozví, kolik štěňat má sousedka...*

*Stačí se zeptat a člověk získá věci, které nikde jinde už nejsou a na které by ho nenapadlo se ani zeptat.*

Společné povídání, setkání,  
zastavení se. Knihovna  
spojuje lidi ze všech tří  
prostorů. Nastavuje  
zrcadla a pomáhá  
"porozumět světu i sobě"

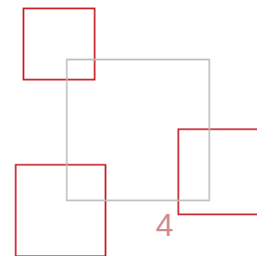
Knihovna vítá všechny, ale jen ten, kdo chce a prahne po poznání, může vstoupit do dalších symbolických dveří a objevit další úroveň knihovny. Knihovna tomu "prahnutí" zároveň dost pomáhá (propagace, komunikace, nabídka služeb...). Posledními dveřmi pak do světa použijte nějaké to dobro...

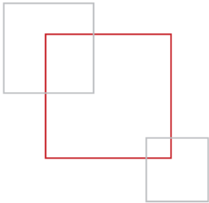
Nezáleží na formě, ale na příběhu samotném - v knize, v textovém souboru, ve filmu či divadle. Mění se v závislosti na technologii - vyprávění, divadlo, knižní, vizuální média, AI. Kniha hledá jádro příběhu, objevuje zapomenuté a nabízí to nejlepší z nového...



# ChatGPT a sto kapek zázraků

- » Konzultace, rádce a trpělivý mentor
- » Psaní a úpravy mailů
- » Příprava vzdělávacích lekcí
- » Kvízy, pracovní listy, hádanky, soutěže
- » Shrnutí článků
- » Anotace pořadů, ale třeba i knih (které jsou tak špatné, jako kdyby byly z Brna, a které si nic lepšího než AI nezaslouží...)
- » Digi poradny, návody
- » Obrázky – omalovánky, propagace, materiály, plakáty i ilustrace pro prezentace...
- » Pomoc v Digi (OCR, skripty a další)
- » Pomoc s porozuměním knihovního řádu





# Proč lekce?

Jak dlouho vám, prosím, trvá příprava nějaké vzdělávací lekce pro školu? Samozřejmě vím, že je to případ od případu v závislosti na tématu nebo cílové skupině, ale stačí mi i nějaký velmi hrubý odhad. Díky moc 😊

☐ Hodinu

1% >



☐ Dvě hodiny

6% >



☐ Půl dne

15% >



☐ den

18% >



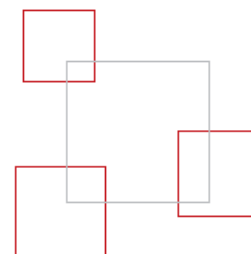
☐ Dva a více dnů

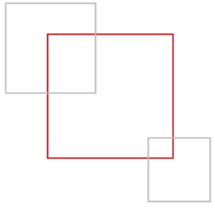
54% >



☐ Tyden

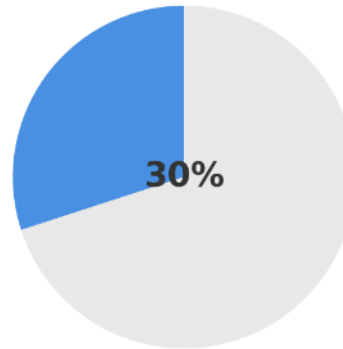
6% >





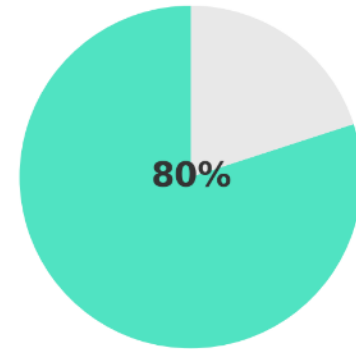
# AI pomůže, ale jen někde...

Výzkum a plánování



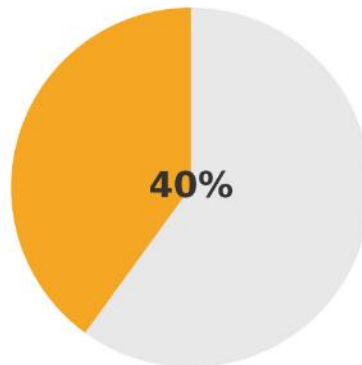
ChatGPT, Power BI

Vytváření obsahu lekcí



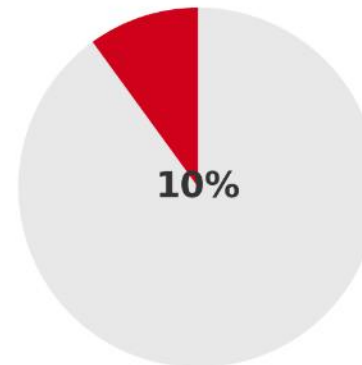
ChatGPT, Canva

Organizace a administrace programů



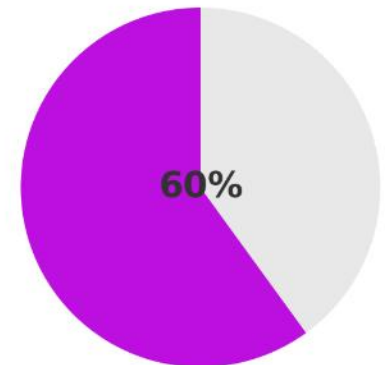
Microsoft Bookings

Vedení lekce



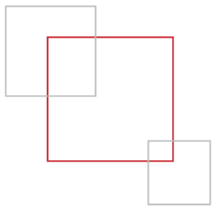
ChatGPT

Hodnocení a zpracování zpětné vazby



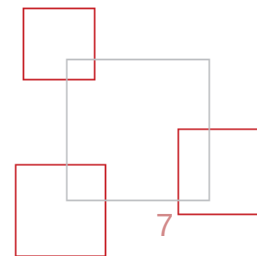
Power BI, MonkeyLearn

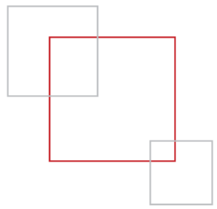




# Jak to funguje

- Velké jazykové modely generují text slovo po slovu následujícím způsobem:
  - Model obdrží kontext předchozích slov (např. začátek věty).
  - Pro každé následující slovo vypočte pravděpodobnostní rozdělení všech slov ve svém slovníku na základě kontextu.
  - Vybere nejpravděpodobnější slovo jako další výstup.
  - Toto slovo se připojí ke kontextu a proces se opakuje pro další slovo.
- Takto model postupně skládá slova do větných celků, odstavců atd. Jeho výstupy tak vyplývají z pravděpodobnostního modelování souvislostí v datech, nikoli z předem připravených frází

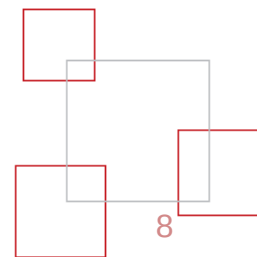




# Jak fungují LLM (Velké jazykové modely)

**+**

**1**





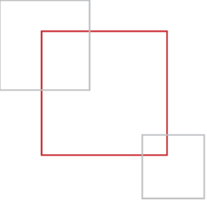
Using limited free plan [Upgrade](#)

 Good afternoon, Míla

How can Claude help you today?

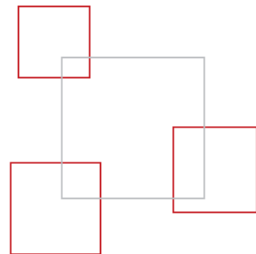


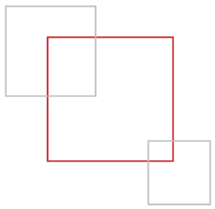
Poslat zprávu Copilotu



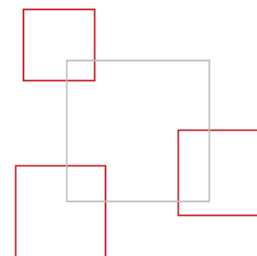
# Správné prompty

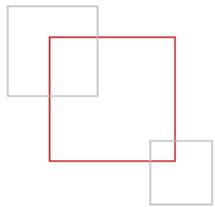
- 】 **Téma lekce** – o čem to má být
  - 】 **Cíl** – co chci, aby se děti naučily
  - 】 **Doba trvání** – jak dlouhé to má být
  - 】 **Co mám k dispozici** – a s čím můžu pracovat
  - 】 **Co o tématu vím**
  - 】 **Typy aktivit** – jaký typ aktivit by měli žáci dělat
  - 】 **Publikum** – jak staré jsou děti a co už třeba umí
- 
- 】 **PROMTING STRATEGY R-T-F**
    - 】 Role: act as...
    - 】 Task: Create a...
    - 】 Format: Show as...



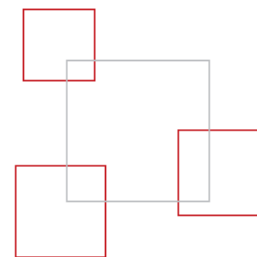


- **Jsi skvělý lektor, vytvoř lekci na téma XY podle mých podmínek, aktivity vyber tak, aby splňovaly ABC.**
  - Anebo použiju asistenta (Didaktik genius), který roli už definuje.
- Jsi skvělý novinář, napiš mi článek o knihovně, článek bude mít tři kapitoly...
- Jsi nejlepší analyzátor dat, udělej XY, výstup chci jako tabulku.
- **Jsi geniální autor detektivních příběhů, který je známý svými oceňovanými díly a tvorbou inteligentních a nekonvenčních zápletek, jehož cílem je napsat oceněný příběh pro literární soutěž.**





» Jsi vynikající lektor, znáš všechny důležité metodiky vedení lekcí. Vytvoř lekci pro knihovnu pro děti v šesté třídě základní školy na téma Národní obrození. Lekce bude trvat hodinu a jejím cílem je seznámení s duchem doby a zajímavostmi, s důležitými jmény, o kterých se následně děti budou učit ve škole. Úkoly by měly být interaktivní, podporovat vyhledávání a zpracování informací. Některé úkoly by měly být pohybové, děti budou pracovat ve skupinách. Počítej s tím, že lektor o látce neví nic a nemá čas si látku nastudovat, takže by úkoly měly být navržené tak, aby se to dalo zvládnout. Lekce bude trvat jednu hodinu a knihovník má k dispozici pouze papíry a tužky a knihy.



vytvoř velmi podrobný, kvalitní a strukturovaný prompt, který ti dá roli skvělého lektora a odborníka na pedagogiku a jeho obsahem bude zadání vzdělávací lekce v knihovně pro šestou třídu na téma národní obrození. Důležité je, aby aktivity byly skupinové, zábavné, i pohybové, aby v lekci bylo zahrnuto použití AI, pokrývala důležité klíčové kompetence a vzdělávací oblasti. Pokud pro vytvoření promptu potřebuješ vědět ještě něco, tak se před tím, než ho začneš tvořit, zeptej na další podrobnosti.

Skvělé zadání! Než začnu tvořit opravdu **kvalitní a strukturovaný prompt**, mám několik **důležitých doplňujících otázek**, aby výsledek opravdu odpovídal tomu, co potřebuješ:

1. **Jak dlouhá má být celá lekce?** (typicky 45 minut, 90 minut, nebo jinak?)
2. **Kolik přibližně bude dětí?** (přibližný počet, např. 15, 25, 30?)
3. **Je možné využít počítače/tablety pro práci s AI?** Pokud ano, **kolik zařízení je k dispozici?**
4. **Jakou AI technologii bys chtěl(a) do lekce zapojit?** (např. ChatGPT, generátor obrázků, kvízové aplikace jako Kahoot!, nebo něco jiného?)
5. **Jak moc hluboký má být obsah o národním obrození?** (např. jen základní přehled osobností a významu, nebo hlubší kontext – jazyk, literatura, politika?)
6. **Preferuješ nějaký specifický styl lekce?** (např. spíš hadatelský, dramatizaci, herní prvky, projektovou práci?)



Zeptej se na cokoli



Hledat



Hlubkový výzkum



Vytvoř obrázek







## Didaktik génius

Autor: Eva Necasova 

Didaktický asistent pro zaj mav e plánování hodin

Jak mohu udělat  
hodinu dějepisu  
zaj mav   ?

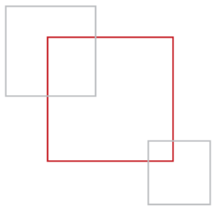
Jak  jsou  
kreativn  způsoby  
výuky matematiky?

Navrhni interaktivní  
metody pro výuku  
p rodn ch věd?

Jak mohu začlenit  
vyprávění do  
výuky jazyků?

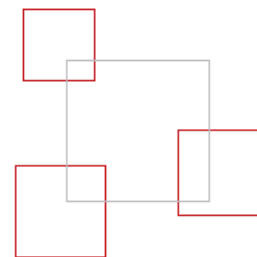
Zeptej se na cokoli





# Upravuji

- ▄ **Dej mi jiný návrh** – když mě to neosloví
- ▄ **Navrhni pět dalších úkolů** – když se mi nelíbí to, co vymyslel.
- ▄ **Navrhni dalších deset úkolů** – když to pořád není. Někdy u dvacátého návrhu se začne motat v kruhu
- ▄ **Vytvoř mi Otázky/kvíz/hádanku** (cokoliv, co navrhne)
- ▄ **Napiš mi příběh, o kterém se budeme bavit** – když navrhne práci s nějakým textem, který nemám
- ▄ **Vytvoř mi omalovánku/obrázek/kartičku do pracovního listu**



## Průběh Lekce:

Úvod (10 minut)

1. **Zahájení Lekce:** Krátký úvod do tématu, vysvětlení cílů lekce a motivace pro děti.
2. **Vcítění do Doby:** Provádění krátké aktivity nebo hry, která pomůže dětem vcítit se do zkoumaného období, například skrze rychlou diskuzi o základních faktech nebo prostřednictvím krátkého videa.

Hlavní Část (35 minut)

### 1. Výběr a Výzkum Postav:

- Děti se rozdělí do malých skupin.
- Každá skupina obdrží prázdnou kartu postavy.
- Skupiny vyberou nebo jim bude přidělena významná postava, kterou budou reprezentovat.
- Děti použijí dostupné zdroje k vyplnění karty – hledají informace o období, profesi, dílech a zajímavostech své postavy.

### 2. Příprava Scénky:

- Na základě informací získaných během výzkumu každá skupina připraví krátkou scénku, která představí jejich postavu bez jmenování.
- Encouražujte děti, aby byly kreativní – mohou vytvořit dialogy, využít rekvizity nebo dokonce zahrnout prvky humoru.

Hlavní Část (15 minut)

### 3. Reprezentace Scének:



# Karel Hynek Mařha

Writer Writer's Profile Card

Writer



Write about

Via

to

from

at

on



Write about with  
with a photograph of  
100. 1000. 100. 100.



1



2

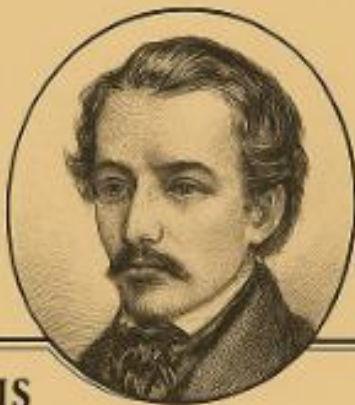


3





# KAREL HYNEK MÁCHA



NAROZENÍ

ÚMRTÍ

ŽIVOTOPIS

DÍLO

ZAJÍMAVOSTI

POZNÁMKY



KAREL HYNEK MÁCHA

NAROZENÍ

ÚMRTÍ

ŽIVOTOPIS

DÍLO

ZAJÍMAVOSTI

POZNÁMKY

listu, který jsi vytvořil a moc se  
pozici odpovídající mému

## Kvíz: Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně

1. V kterém roce byl původní čtenářský spolek, předchůdce dnešní KKFBZ, založen?

- A) 1897



quiz\_kraj\_knihovna.docx  
Dokument

V tomto dokumentu je kvíz o knihovně Františka Bartoše ve Zlíně. Ověř na internetu správnost odpovědí.



Na základě dostupných informací mohu potvrdit, že odpovědi uvedené v dokumentu „quiz\_kraj\_knihovna.docx“ jsou správné:

1. V kterém roce byl původní čtenářský spolek, předchůdce dnešní KKFBZ, založen?

Správná odpověď: C) 1885

Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně uvádí, že její historie sahá k roku 1885, kdy byl ve Zlíně založen čtenářský spolek, který je považován za předchůdce dnešní knihovny.

Knihovna Zlín

2. Která služba umožňuje registrovaným čtenářům vyzvednout si nebo vrátit výpůjčku mimo otevírací dobu skrze automatizovaný terminál?

Správná odpověď: C) Služba Knihobox

Knihobox je samoobslužný box umístěný u severního vchodu do ústřední knihovny (15. budova 14/15 KRAJSKÁ KNIHOVNA FRANTIŠKA BARTOŠE VE ZLÍNĚ), který umožňuje čtenářům vyzvednout si nebo vrátit výpůjčku 24 hodin denně, 7 dní v týdnu.

Zeptej se na cokoli

Hledat

Hloubkový výzkum

Vytvoř obrázek

...

Hlas

...

Sdílet

...



Citace

X

Knihovna Zlín

**Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, příspěvková ...**

Jsmo největší veřejnou knihovnou ve Zlínském kraji. Naše historie sahá k roku 1885. Ve fondu máme více...

Zlínský deník

**Knihobox nabízí čtenářům vyzvednout si knihy 24 hodin denně, 7 ...**

12. června 2021 — Samoobslužný box je umístěn u severního vchodu do ústřední knihovny (15. budova...

Knihovna Zlín

**ZVUK Zlínského kraje - Časopis pro kulturu a společenské dění**

ZVUK poprvé vyšel v březnu 1990. Vydává Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Muzeum...

Více

Instagram

**Nestiháte přijít do knihovny během provozní doby nebo ... - Instagram**

18. prosince 2024 — ✓ Proces objednání, vyzvednutí i vrácení je jednoduchý, pokyny se zobrazují přímo n...

Log in or sign up to view

**Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně - Facebook**

6. prosince 2024 — Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně - Nové dvojčíslo časopisu pro kultu...

Log in or sign up to view

**By Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně | Facebook**

17. ledna 2023 — Prolistujte si s námi nové vydání časopisu ZVUK! ZVUK poprvé vyšel v březnu 1990...

ZLIN.CZ

**Krajská knihovna zavedla knihobox - ZLIN.CZ**

15. června 2021 — ZLÍN - Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně zavádí novou službu Knihobox. ....

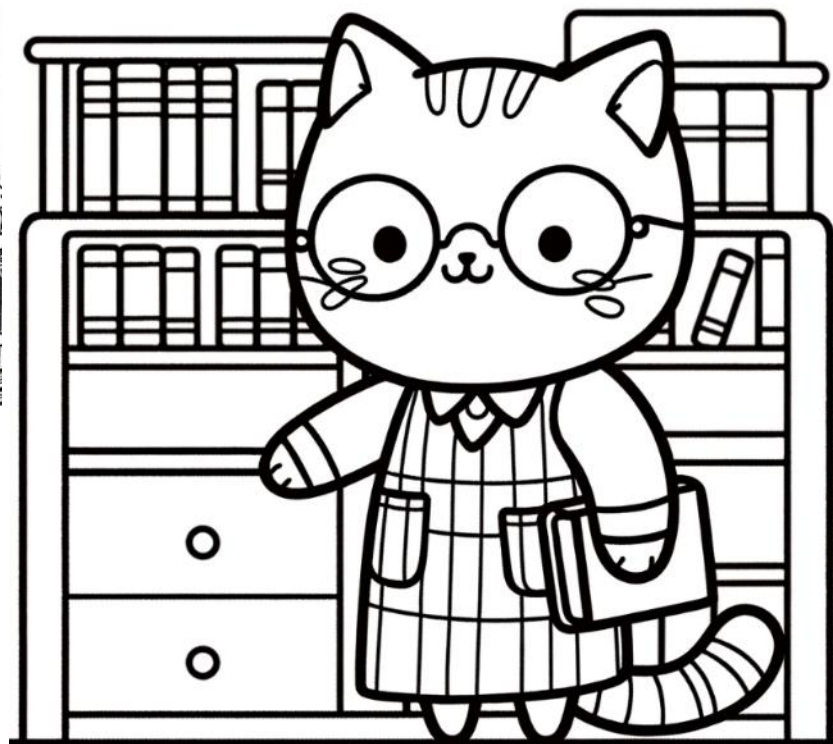
Zlínský deník

**Knihobox nabízí čtenářům vyzvednout si knihy 24 hodin denně, 7 ...**

12. června 2021 — Samoobslužný box je umístěn u severního vchodu do ústřední knihovny (15. budova...







vygeneruj mi kreslený obrázek Knihovny Františka Bartoše ve Zlíně.

Obrázek byl vytvořen







Vygeneruj kreslený obrázek Knihovny Františka Bartoše ve Zlíně podle přiložené fotografie.

Obrázek byl vytvořen





Udělej omalovánku podle přiložené fotky.

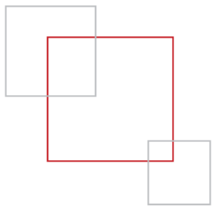
Obrázek byl vytvořen





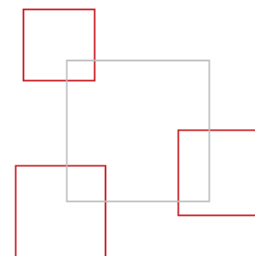
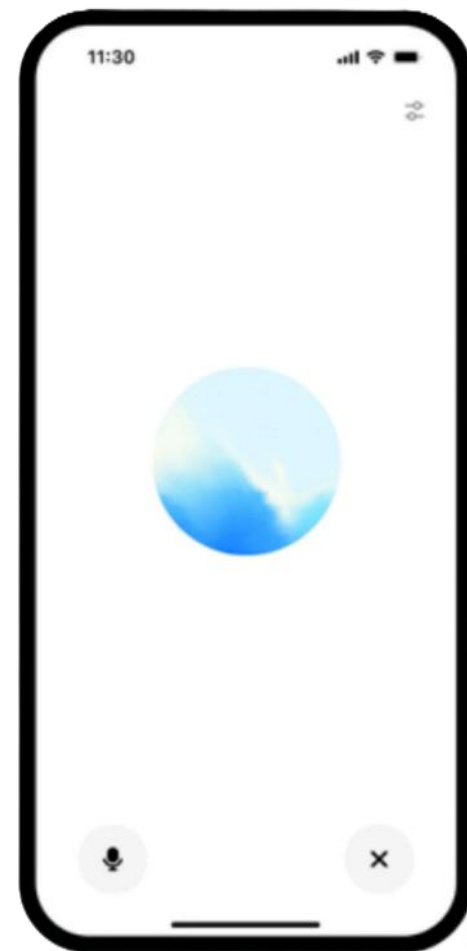






# V průběhu lekce

- „Pojďme si zahrát hru. Tato hra by měla sloužit jako učební pomůcka pro děti z páté třídy základní školy. Cílem je dozvědět se něco o českém králi Karlu IV. V rámci této hry budeš vystupovat jako Karel IV., děti jsou v roli novinářů a budou ti klást dotazy. Nesmíš nikdy vystoupit z role a vždy musíš odpovídat jako Karel IV., ať už se budou ptát na cokoliv.“
- Halucinuje? Nádhera! Protože jak jinak naučit děti, jak se informace ověřují...





# Act as Character from Movie | Book | Anything

Autor: [agent4gpts.com](https://agent4gpts.com) 

I embody characters from various media, speaking multiple languages

  Multilingual Character Impersonator

 Who's your favorite character?

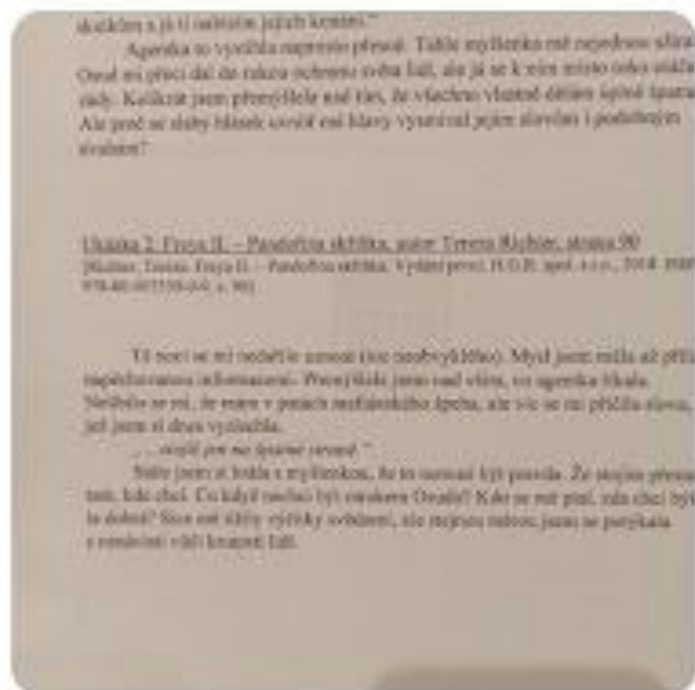
 Tell me about a book you love!

 Describe a movie scene you enjoy.

 Imagine a conversation with a fictional hero.

Zeptej se na cokoli





Na první fotografii je text s ukázkou textu z knihy (ukázka 2). Na druhé fotografii je zadání úkolu. Přečti text z obou fotografií a splň prosím zadání.

Free plan Upgrade

## ✶ What's new?

Vytvoř prosím jednoduchou aplikaci. hráč ovládá panáčka, který má být william shakespeare (měl by mít vousatý obličej s typickou vizáží Williama Shakespeara) a sestřeluje knížky, které přilétají shora. Střelba charakterizuje to, že ony knihy (divadelní hry) napsal. Ude o jednoduchou variaci na space invaders. Hráči se počítají body, s každou sestřelenou knihou se o nepatrný zlomek zrychlí pohyb dalších přilétajících knih. Hra končí, když hráč sestřelí 40 knížek, což je počet her, které napsal, pak se objeví nápis: "Gratuluji, právě ses stal Shakespearem!". Pokud hráč neuspěje (nesestřelí tři knihy, které propadnou), hráč prohrává a objeví se nápis: "Bohužel jsi prohrál". hra by měla být součástí vzdělávacího programu o shakespeareovi. Celá hra se bude jmenovat "staň se Shakespearem"



Claude 3.7 Sonnet v



Write

Learn

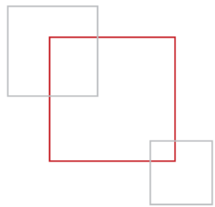
Code

Life stuff

Claude's choice

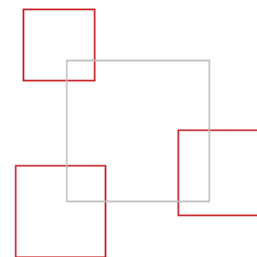


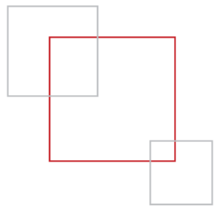




# Nezapomínám

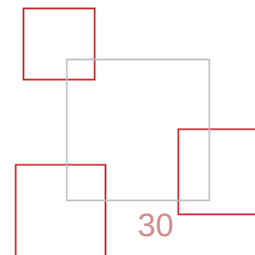
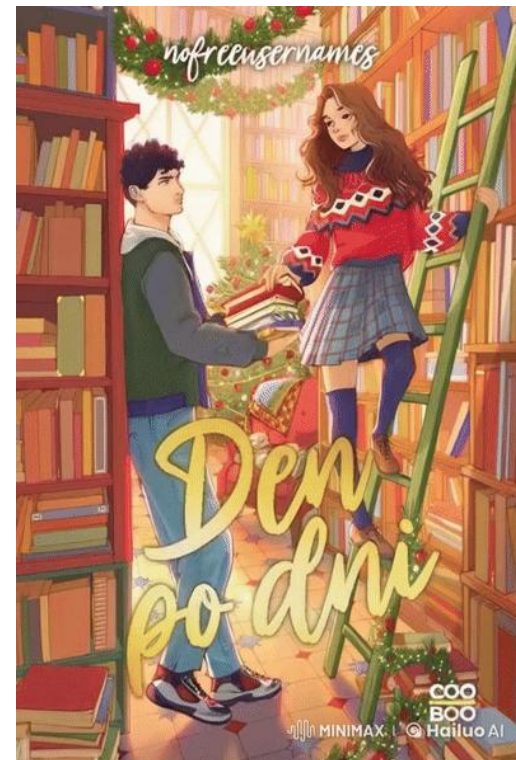
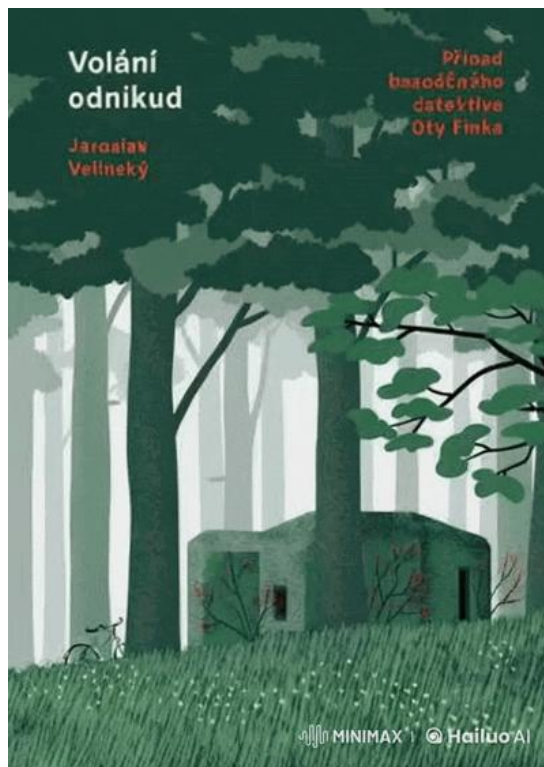
- Kombinuji nástroje – AI, vlastní síly, canva, a další...
- JÁ mám poslední slovo. Když se mi něco nelíbí, přepíšu to podle sebe.
- První verze nemusí být nejlepší – pokus klidně opakuji
- Nechávám se inspirovat, ne ovládat
- Zkouším to na věcech, které znám – naučím se tak znát limity a hranice
- Prompty nezahazuji
  - V GPT role asistentů
- Že to takhle není navždy...





# Zajímavé aplikace zdarma

- ChatGPT (texty, obrázky, hlasový asistent)
- NotebookLM (shrnutí článků)
- Halulai (video)
- Teachable machine (ukázka strojového učení)
- Suno (hudba)
- Heygen (digitální avatár)
- ElevenLabs (mluvené slovo)
- Perplexity (rešerše)
- Gamma.app (prezentace)
- Sciobot (lekce)
- ...



[Přípravy na hodinu](#)
[Slovní hodnocení](#)
[+ Nová příprava](#)

Vaše přípravy

[Dějiny knihoven](#)
[Tvůrčí psaní -  
píšeme krátkou  
fantasy povídku.  
Stylistika, dějový  
oblouk, práce s  
atmosférou](#)
[Harry Potter](#)
[Mediální  
gramotnost](#)

- 1 Informace o hodině
- 2 Vytváření cílů
- 3 Kontrola cílů
- 4 Vytváření přípravy
- 5 Hotovo

Téma hodiny\*

Zadejte téma

- 1 Nejlepších výsledků dosáhnete stručným, ale popisným zadáním. Například: „**Prokletí básníci**“, „**Zvířata v lese (veverka, jelen, srna)**“, „**Test**“.  
Pokud téma vyučujete v cizím jazyce, napište prosím název tématu v tomto jazyce, například „**Mammals**“, nebo jazyk uveďte v závorce „**Sa**“.

Třída\*

Vyberte třídu

Počet žáků

Vyberte počet žáků

Speciální vzdělávací potřeby žáků

Pokud máte ve třídě žáky se SVP, vyberte typy potřeb z nabídky

☐ Suplovaná hodina

[Upřesnit zadání >](#)

## Vstupní podklady

- 1 Nahrajte až dvě přílohy ve formátu PDF, DOC, PPT, XLS, ODT, RTF nebo TXT. ScioBot+ rozpozná, zda se jedná o zdroj aktivit (např. ukázka audiozáznamu) nebo inspiraci (např. vaše existující příprava na jinou hodinu) a vhodně je využije během tvorby materiálů.

Vyberte nebo přetáhněte přílohy

[POKRAČOVAT](#)

Doporučujeme vytvořenou přípravu včetně všech ostatních výstupů zkontrolovat. Přestože se snažíme o co nejvyšší přesnost a relevanci výstupů, nemůžeme za ně nést odpovědnost uživatele.

Verze: 28. 4. 2025

Zdroje

+ Přidat

Objevit

vybrat všechny zdroje

Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně – Wikipedie

Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, příspěvková ...

V krajské knihovně se půjčují i vracejí knihy samoobslužně

https://is.muni.cz/th/zavvc/Bakalarska\_prace.pdf

Chat

Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně

4 zdroje

Tyto zdroje poskytují informace o Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně. První zdroj je článek z Wikipedie, který popisuje historii knihovny, její architektonický vývoj, síť poboček ve Zlíně, knihovní fond, nabízené služby a regionální funkce. Druhý zdroj, pravděpodobně z oficiálních webových stránek knihovny, doplňuje tyto informace aktuálními zprávami, pozvánkami na akce, detailními službami a kontaktními údaji. Oba texty společně komplexně představují tuto významnou veřejnou knihovnu a zdůrazňují její roli v regionu.

Uložit do poznámky

Přidat poznámku

Zvukový přehled

Myšlenková mapa

Začněte psát...

4 zdroje

Jak se historicky vyvíjela knihovna a jaké hlavní etapy formovaly její identitu?

Jaké služby a zdroje poskytuje?

Studio

Audio přehled

Podrobná konverzace

Dva mluvčí (jen v angličtině)

Přizpůsobit

Vygenerovat

Poznámky

+ Přidat poznámku

Studijní příručka

Informativní dokument

Časté dotazy

Časová osa

Tady se zobrazí uložené poznámky

Uložte si chatovou zprávu, ze které vytvoříte novou poznámku, nebo klikněte na Přidat poznámku.

NotebookLM může zobrazovat nepřesné informace, všechny odpovědi proto kontrolujte.

Krajská knihovna Františka Bartoše v...

29. 4. 2025 · 4 zdroje

Library Events for Schools, Children,...

24. 2. 2025 · 4 zdroje

kodeks pro knihovny

20. 11. 2024 · 1 zdroj

AI 2027: Vývoj Superintelligence

19. 3. 2025 · 1 zdroj

V...

M...

17.





Městská knihovna v Praze

**Díky za pozornost!**

Míla Linc

Miloslav.linc@mlp.cz

