



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Petra Soukupová – Klub divných dětí

Než začneš číst, napiš si sem 3 domněnky, v čem si myslíš, že možná budou děti, o kterých bude příběh vyprávět, „divné“

| |
|--|
| |
| |
| |

Příběh vypráví o čtyřech dětech. Než začneš číst, vyhledej a vypiš do prvního sloupečku jejich jména a do druhého sloupečku napiš stručně jejich charakteristiku podle toho, co ses o nich dozvěděl/a na zadních deskách knihy:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Všichni čtyři spolu zažijí jedno veliké dobrodružství, co myslíš, co společně podniknou?

.....
.....
.....

A teď už se ponoř do četby. Číst můžeš kdekoliv, můžeš začít od začátku nebo uprostřed, můžeš přeskačovat, co tě kde zaujme. Důležité je, abys následující čas věnoval soustředěné četbě.

V jaké formě je celá knížka napsána (podle vyprávěcí osoby).....

Podle čeho v knize poznáme, kdo z hrdinů kterou část vypráví?.....



V textu se střídá spisovná čeština s nespisovnou. Najdi aspoň 5 příkladů nespisovných vyjádření , se kterými ses v knize setkal/a:.....

.....

Celá parta divných dětí má jedno společné místo, kde se scházejí. Je to zeď na konci parku, ukrytá za křovím s prima výhledem, kam nikdo nechodí. Co si myslíš, že se jim na takovém místě líbí a proč?.....

.....

Máš i ty takové oblíbené místo? Kde je a co pro tebe znamená?.....

.....

V druhé části knížky děti nejsou doma. Možná jsi na následující odpovědi narazil v knize, možná ne a budeš si je představovat a vymýšlet, nevadí, ale **napiš, kdo a proč** nejspíše:

Celý společný útěk vymyslel, navrhl noční dobrodružství a postavil se proti dospělému, opilému chlapovi.....

Se už před útekem do někoho zamiluje, a proto s ním chce vytvořit při útěku dvojici a v jednu chvíli se spolu dokonce obejmou.....

Vymyslel, že pojedou v převlecích, takže Petra oblečou do holčičích šatů a Mile přebarví vlasy.

.....
Kamenem zabije ptáčka a pak se schoulí kamarádovi do náruče a pláče.....

Přečti si stránky 142 -143 a dočti první odstavceček na straně 144. Odpověz na otázku: Proč je Mila skvělá, nejlepší na světě?

.....

A nakonec si doplň pětílístek:

Co všechny děti v druhé části knihy spojuje _____

Co nejvíc ze všeho baví Katku _____

Mila má ráda zvířata, napiš 3, která se v knížce vyskytují (str.14, 65, 143) _____

Napiš 4 slova o Frantovi _____

Napiš větu o 5 slovech o knížce _____

Toto dílo [název] je licencováno pod licencí Creative Commons 4.0 BY-SA. Pavlína Vaculíková.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>



Metodický list

Práce s knihou je koncipována do dvou vyučovacích hodin, ideálně po sobě jdoucích.

1. Na začátku hodiny s dětmi probereme, co pokládají lidé obvyklé za divné, kdo jim připadá divný, jak se žije divným lidem a k čemu třeba v minulosti tato „divnost“ vedla.
2. Na první úkol PL odpovídají podle svého uvážení, či na základě diskuse ve třídě ještě před rozdělením knihy
3. Dalších cca 10-15 minut žáci nečtou, pracují na první straně PL – promýšlejí, v čem je „divnost“ lidí/děti, ke druhému úkolu využijí zadní stranu knihy a odhadnou ve třetím úkolu, co by děti mohly spolu podniknout – v podstatě předvídají děj
4. četba – cca 30 minut nerušené soustředěné četby
5. ve druhé části hodiny žáci pracují se zbytkem PL. Na některé otázky znají odpovědi, protože je zjistili již během své četby, některé budou vyhledávat na určených stranách v knize
6. V závěru vyučovací lekce s dětmi probereme jejich odpovědi. Připomeneme, že odlišnosti mezi lidmi jsou více přínosem, než ztrátou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Petra Soukupová – Klub divných dětí

Než začneš číst, napiš si sem 3 domněnky, v čem si myslíš, že možná budou děti, o kterých bude příběh vyprávět, „divné“

| |
|-----|
| VPŽ |
| |
| |

Příběh vypráví o čtyřech dětech. Než začneš číst, vyhledej a vypiš do prvního sloupečku jejich jména a do druhého sloupečku napiš stručně jejich charakteristiku podle toho, co ses o nich dozvěděl/a na zadních deskách knihy:

| | |
|--------|--|
| Mila | Asi autistická dívka, 5. Třída, žije ve svém světě, miluje zvířata |
| Petr | 4. třída, skvěle kreslí, je malý a drobný, vypadá mladší, bojí se tmy |
| Katka | 7.třída, připadá si tlustá a ošklivá, je nesebevědomá, miluje knihy a příběhy |
| Franta | 6.třída, chodí o berlích, je po obrně, věčně našťvaný, skvěle točí videa, provokuje lidi |

Všichni čtyři spolu zažijí jedno veliké dobrodružství, co myslíš, co společně podniknou?

VPŽ (Naplánují společný útěk z domova a také ho uskuteční.)

A teď už se ponoř do četby. Číst můžeš kdekoliv, můžeš začít od začátku nebo uprostřed, můžeš přeskakovat, co tě kde zaujme. Důležité je, abys následující čas věnoval soustředěné četbě.

V jaké formě je celá knížka napsána (podle vyprávěcí osoby) **ICH**

Podle čeho v knize poznáme, kdo z hrdinů kterou část vypráví? **Při střídání vypravěče se na novém odstavci objeví počáteční písmeno jeho jména.**

V textu se střídá spisovná čeština s nespisovnou. Najdi aspoň 5 příkladů nespisovných vyjádření, se kterými ses v knize setkal/a: **VPŽ (např. úča, do tý krabice, bydlej, z nějakýho důvodu, hrozně vtipný věci...)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039

Celá parta divných dětí má jedno společné místo, kde se scházejí. Je to zeď na konci parku, ukrytá za křovím s prima výhledem, kam nikdo nechodí. Co si myslíš, že se jim na takovém místě líbí a proč? **VPŽ** (např. odloučenost od ostatních, samota, klid, nemusí se s nikým srovnávat, nikomu čelit, připadat si divně....)

Máš i ty takové oblíbené místo? Kde je a co pro tebe znamená? **VPŽ**

V druhé části knížky děti nejsou doma. Možná jsi na následující odpovědi narazil v knize, možná ne a budeš si je představovat a vymýšlet, nevadí, ale **napiš, kdo a proč** nejspíše:

*Celý společný **útěk vymyslel**, navrhl noční dobrodružství a postavil se proti dospělému, opilému chlapovi **PETR***

*Se už před útekem do někoho **zamiluje**, a proto s ním chce vytvořit při útěku dvojici a v jednu chvíli se spolu dokonce obejmou **FRANTA***

Vymyslel, že pojedou v převlecích, takže Petra oblečou do holčičích šatů a Mile přebarví vlasy.

KATKA

*Kamenem zabije ptáčka a pak se schoulí kamarádovi do náruče a pláče **MILA***

Přečti si stránky 142 -143 a dočti první odstavceček na straně 144. Odpověz na otázku: Proč je Mila skvělá, nejlepší na světě? **Protože překoná sebe sama, strach i lásku ke zvířatům a zabije ptáka, který se trápí a je zraněný, dorazí ho, aby už netrpěl.**

A nakonec si doplň pětílístek: **VPŽ**

Co všechny děti v druhé části knihy spojuje _____

Co nejvíc ze všeho baví Katku _____

Mila má ráda zvířata, napiš 3, která se v knížce vyskytují (str.14, 65, 143) _____

Napiš 4 slova o Frantovi _____

Napiš větu o 5 slovech o knížce _____