



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

## **Metodický list ke knížce Doktor Proktor a vana času**

Pracovní list je koncipován jako kreativnější čtenářská dílna – ideálně spojené **2 – 3 vyučovací školní hodiny**, nejlépe na sebe navazující

Cíl: pochopení vtipnosti některých postav, seznámení s dějem a hlavními hrdiny, orientace v historických událostech

Další potřebné pomůcky mimo knihu: přístup k internetu, sluchátka, popřípadě mobilní zařízení s daty, možná je i rada kamarádů či dospěláka

Název knihy: Doktor Proktor a vana času

Autor knihy: Jo Nesbø (1960) je světoznámý norský spisovatel a hudebník. Proslavil se především detektivní sérií započatou v roce 2013 románem *Netopýr*, v níž vystupuje svérázný kriminalista Harry Hole. Píše ale také humorné knížky pro děti s hlavní postavou tak trochu potrhleho vynálezce doktora Proktora. První kniha o příhodách doktora Proktora a jeho pomocníků Lízy a Bulíka vyšla v roce 2007 a brzy následovaly další díly, které se díky překladům do mnoha jazyků i filmovému zpracování dočkaly mezinárodního věhlasu.

Jako první se zamyslíme, jaké historické události formovaly nás jako jedince, nás jako stát či svět. Čtenáři zkusí říci, jaká historická událost je nejvíce zajímavá, popřípadě proč je zajímavá.

Po rozdání pracovních listů si přečtou úkoly, aby věděli, co konkrétně budou v knize hledat, či na jaké informace se zaměřit. Na tyto dvě činnosti si vyhradíme 10-15 minut.

Pokud žáci budou chtít přeskakovat a vyplňovat pracovní list a zároveň číst, záleží na nich.

Jako hodnocení našich aktivit si přečteme poslední bod – pětilístky dětí. Všechny bych vyzvala, ať na velký papír napíše svůj pětilístek a vyvěsila bych jej někde na nástěnce.

Na závěr našeho čtenářského snažení bych se zeptala, kam do historie by se chtěli podívat oni, popřípadě, který historický milník by se snažili změnit. Zároveň bych žáky vyzvala, aby svou práci ohodnotili jako ve škole a ukázali mi svou známku na prstech zdvižené ruky.



## **Čtenářská lekce – Doktor Proktor a vana času**

1. Autor knihy ..... pochází z ..... Zkus na internetu najít, jak se správně vyslovuje jméno spisovatele a foneticky ho přepiš [.....]

2. Jaký typ knih většinou autor píše? .....

3. Kniha má ..... stran

4. Než začneš číst, zkus si tipnout, kam do historie budou putovat naši hlavní hrdinové:

.....  
.....

5. Přečti si první kapitolu knihy.

6. Popiš svými slovy Bulíka:.....

.....

7. Na jaký nástroj hraje Bulík a Líza?.....

8. Jak se jmenuje francouzská národní hymna? ..... 9. Poslechni si ji a napiš, jaké nástroje v ní slyšíš hrát:.....

.....

10. Kde bydlí Bulík a Líza?.....

11. Vymysli krátkou básničku, kde se budou vyskytovat tato slova: Bulík, Líza, vana času, mýdlo času:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

12. Zahraj si na překladatele a zkus vysvětlit tato slova:

barometr = .....

Rašple = .....

generátor = .....

Klišé = .....

entré = .....

oui = .....

Banzai, Englischer Schweinhund = .....

13. Jak by se správně tato slova měla psát (většina z nich je z francouzštiny):

mesjé: .....

mónami: .....

Pomfrit: .....

Žak: .....

benčpres: .....

14. Přečti si strany 131 – 134. Vyhledej, kdo daný rok vyhrál Tour de France. Napiš celé jeho jméno i jeho přezdívku: .....

15. Přečti si strany 171 – 180 a krátce napiš, co ses dozvěděl/a: .....

.....  
.....  
.....

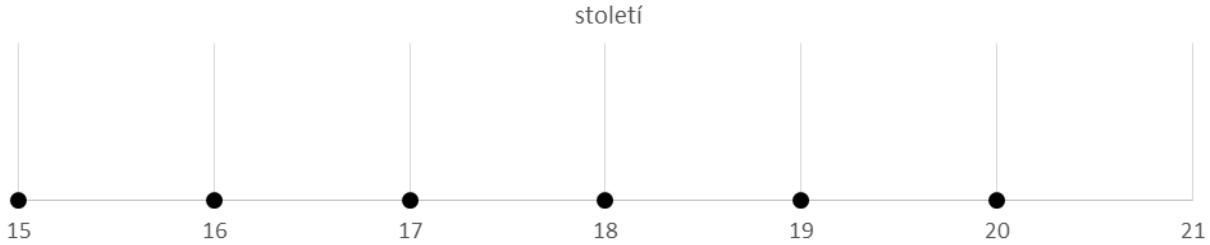
16. Na straně 177 najdi pravopisnou chybu: .....

17. Přečti si strany 199 – 201. Nakresli z paměti, jak vypadá Eifellova věž.



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

20. Do časové přímky zapiš správně údaje:



Tour de France – 1969

bitva u Waterloo – 18. června 1815

Gustav Eiffel – 17. května 1888

náměstí Revoluce, Bastila - 1793

Rouen, upálení Johanky z Arku – 30. května 1431

22. Na poslední stránce je recenze, přepiš ji sem:.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. Vymysli nějaké zvíře, ježhož existenci by sis většinou raději ani nepřál/a: .....

.....

24. Najdi v knize, jaké vymyšlené zvíře často zmiňuje Bulík a v které knize byste se o něm mohli dočíst: .....

25. Kdybys měl/a vystihnout Bulíka, Lízu, doktora Proktora a Rašpli ke zvířatům, jaká by to byla?

.....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009039

26. Posledním úkolem je **pětilístek** = napiš na 1. řádek - jméno Bulík, 2. řádek – jaký Bulík je (dvě slova), 3. řádek – co dělá? (tři slova), 4. řádek – kdybys ho měl/a vystihnout větou o 4 slovech, jak by zněla?, 5. shrň jedním slovem Bulíka

### BULÍK

.....

.....

.....

.....

Udělej to samé ještě jednou, ale do prvního řádku napiš Kniha Doktor Proktor a vana času

### KNIHA DOKTOR PROKTOR A VANA ČASU

.....

.....

.....

.....