

Zhodnocení semináře Dětské čtenářství a dyslexie

Dne 18. května 2016 se v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně uskutečnil seminář, jehož cílem bylo seznámit knihovníky s metodami a technikami práce s dětmi, které trpí poruchami čtení a s projekty na podporu čtenářství. Seminář nesl název **Dětské čtenářství a dyslexie**.

Speciální pedagog **PaedDr. Miroslav Zapletal** z Krajské pedagogicko-psychologické poradny ve Zlíně (pobočka Uherské Hradiště) v úvodu vysvětlil pojem dyslexie. Charakterizoval její jednotlivé projevy, zejména v předškolním věku (čeho si všítat v souvislosti s pozdější diagnostikou), které nabývají na závažnosti na základní škole a přetrvávají po celý život. Jako člověk, který se s touto poruchou setkává denně v rámci své pracovní činnosti, nastínil účastníkům proces její diagnostiky v pedagogicko-psychologické poradně. Mluvil o metodách vyučování psaní a čtení a prostřednictvím komentovaného videozáznamu ukázal konkrétní možnosti práce s dětmi s dyslexií.

Ing. Michal Zwinger představil internetovou aplikaci Včelka, která je zaměřena na rozvoj čtenářství u dětí, jenž mají v této oblasti problémy. V úvodu přednášky nastínil vznik, principy a metodiku projektu. Pokračoval tím, v čem je Včelka výhodná pro knihovny - jak služba pro knihovny funguje, proces zapojení, běžné používání, jak s aplikací a jejími výsledky dále pracovat a své vystoupení zakončil příklady dobré praxe a možnostmi využití v knihovně, inspirace k motivaci a používání dětmi a rodiči.

V odpolední části dostala prostor **Mgr. Alena Vorlíčková**, autorka projektu Pohádky pro společné čtení. Ve svém vystoupení se zaměřila na podporu dětského čtenářství především u dětí se specifickými poruchami učení (zejména dyslexie). Přednášející dávala účastníkům tipy na atraktivní publikace vhodné pro nácvik četby s dětmi, zmiňovala prvky v textu, které dyslektikům usnadňují čtení nebo zdůrazňovala "léčivou sílu" pohádek s doporučením na jejich méně známe verze. V závěru vystoupení navrhla aktivity vhodné pro přípravu na čtení a po přečtení pohádky (storytellingová cvičení, pracovní listy, grafomotorická cvičení, výtvarné činnosti apod.) Každý účastník obdržel knížku pohádek.

Semináře Dětské čtenářství a dyslexie se zúčastnilo 39 účastníků z různých typů knihoven z různých krajů republiky. Přednost při přihlašování měli členové SKIP. Celkově byl seminář shledán jako velmi přínosný; byl vnímán jako něco, co na poli vzdělávacích aktivit pro knihovníky v této oblasti chybělo. Pozitivním přínosem bylo také navazování nových pracovních vztahů mezi účastníky navzájem i s přednášejícími.

Knihovníci získali náměty na zakoupení literatury k tématu a obdrželi užitečné pracovní materiály. Cíl semináře, kterým byl proces seznámení s dyslexií, techniky práce s dyslektickými dětmi, vhodná literatura a projekty či celostátní aktivity knihoven v této oblasti, byl naplněn.

Zapsala: Mgr. Zuzana Vrtalová, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně