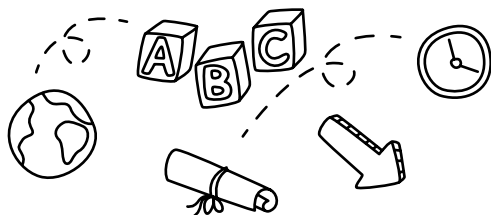


KRAJSKÁ KNIHOVNA FRANTIŠKA BARTOŠE VE ZLÍNĚ

# ŠKOLA A KNIHOVNA



NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH  
A KULTURNÍCH PROGRAMŮ PRO ŠKOLY  
2017/2018

**1415**  
BATOV INSTITUT



KRAJSKÁ KNIHOVNA  
FRANTIŠKA BARTOŠE  
VE ZLÍNĚ



Zlínský kraj

**zlín.**

# OBSAH



## ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA

<b>KONTAKTY</b>	5
<b>PROGRAMY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>	6
<b>PROGRAMY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY A NIŽŠÍ ROČNÍKY VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ</b>	7
LITERÁRNÍ OSOBNOSTI	7-9
OSTATNÍ PROGRAMY S LITERÁRNÍ TEMATIKOU	9-10
NÁŠ REGION	10-11
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	11-13
SYSTEMATICKÁ VÝCHOVA K PRÁCI S INFORMACEMI	13-15
PROGRAMY S HUDEBNÍ TEMATIKOU	15-16
<b>PROGRAMY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY</b>	17
SEZNAMTE SE S KRAJSKOU KNIHOVNOU FRANTIŠKA BARTOŠE VE ZLÍNĚ	17
SVĚT INFORMACÍ	17-19
OBORY NA DLANI, PROHLUBUJEME OBOROVÉ ZNALOSTI	19-21
HRAVĚ BYSTŘENÍ MYSLI	21
CO JSTE MOŽNÁ NEVĚDĚLI O NAŠEM KRAJI	21-23
JAK (A PROČ) SE STÁT AKTIVNÍM OBČANEM	23

## OBVODNÍ KNIHOVNY

<b>KONTAKTY</b>	24
<b>JIŽNÍ SVAHY</b>	25
NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK	25
NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH	25-27
NABÍDKA AKCÍ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY	27
<b>DÍLY</b>	28
NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK	28
NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH	28-29
<b>MALENOVICE</b>	29
NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK	29
NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH	29-30

# ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA

## INFORMACE

KDE Prostory knihovny, klubovna oddělení pro děti, kolektivní studovna, sály A, B a C ve 2. podlaží.

KDY Září 2017 – červen 2018, pondělí, úterý, čtvrtek, pátek; programy pro střední školy také ve středu.

V KOLIK Programy oddělení pro děti: 8.00, 9.15 a 10.30, po domluvě také v rámci odpoledního vyučování; programy s hudební tematikou: v rozmezí od 8.00 do 13.00; programy pro střední školy: podle dohody.

JAK DLOUHO Programy pro mateřské a základní školy: 60 minut; programy s hudební tematikou 40 – 60 minut, podle tématu a věku žáků.  
Programy pro střední školy: v závislosti na tématu, cca 1 – 2 vyučovací hodiny nebo podle dohody s přihlédnutím k potřebám a zaměření jednotlivých škol.

ZA KOLIK Všechny kulturní a vzdělávací akce jsou zdarma.

DŮLEŽITÉ Lze připravit také besedy na přání, předchozí domluva a rezervace termínů je nutná.

## KONTAKTY

### **PROGRAMY PRO MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY A NIŽŠÍ ROČNÍKY VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ**

ODDĚLENÍ  
PRO DĚTI

detske@kfbz.cz, 573 032 513, 734 416 291

VEDOUČÍ ODDĚLENÍ  
PRO DĚTI

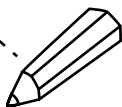
Bc. Jana Hoferková, hoferkova@kfbz.cz, 573 032 513

ODDĚLENÍ PRO DOSPĚLÉ,  
ÚSEK HUDEBNÍ

Bc. Marcela Pikhartová, pikhartova@kfbz.cz, 573 032 528, 573 032 401,  
734 351 345

### **PROGRAMY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY**

info@kfbz.cz, 573 032 404



# PROGRAMY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

## ZLÍNSKÁ KNIHOVNIČKA

Výchova ke čtenářství, seznámení s knihovnou, ochrana knih a hygiena četby, obrázkové čtení, hry, zábavné kvízy.

## HRAJEME SI S POHÁDKOU

*PŘÍPRAVA KE ČTENÁŘSTVÍ*

Znáte pohádky a máte je rádi? Pojďme si společně hrát s hrdiny známých příběhů. Čekají nás tak trochu popletené pohádky, hádanky, doplňovačky, obrázkové čtení a nebudou samozřejmě chybět pohádková vyprávění.

## POHÁDKOVÉ VAŘENÍ

*PŘÍPRAVA KE ČTENÁŘSTVÍ*

Co všechno se vešlo do dortu pejska a kočky, na čem si pochutnal Otesánek, jak se vaří sekerková polévka? Pohádky, ve kterých najdeme něco k snědku, ale také trochu stolování a veselé a hravé úkoly pro malé kuchtíky.

## DOKÁŽU TO SÁM

Program zábavnou a interaktivní formou dětem představuje jednoduché životní situace, které je mohou potkat, a vysvětluje, jak se v nich mají chovat. Vypravuji se do školky, sám nic neopravuji, jak se chovám na ulici, k čemu jsou nám hasiči, záchranáři a policie... A ke všemu mnoho obrázků, úkolů a kvízů.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA

DOBA KONÁNÍ

Dítě a jeho tělo (rozvoj smyslů a grafomotoriky, koordinace); dítě a jeho psychika; dítě a ten druhý; dítě a společnost; dítě a svět

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence činnosti a občanské

MŠ – předškolní děti

Celoročně

## BAREVNÝ ROK: JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Roční období, měsíce v roce, jejich rozmanitost a specifika (svátky, tradice, změny v přírodě i v lidské činnosti). Hravou formou prostřednictvím obrázků, básniček, příběhů, zajímavých úkolů.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA

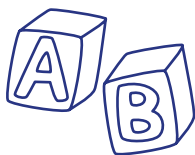
DOBA KONÁNÍ

Dítě a jeho tělo (rozvoj smyslů a grafomotoriky, koordinace); dítě a jeho psychika; dítě a ten druhý; dítě a společnost; dítě a svět

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

MŠ – předškolní děti

Jaro: březen, duben; Léto: květen, červen; Podzim: říjen, listopad; Zima: prosinec, leden



# PROGRAMY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY A NIŽŠÍ ROČNÍKY VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ

## LITERÁRNÍ OSOBNOSTI



### SVĚT OBRŮ A ČARODĚJŮ ROALDA DAHLA

*LITERÁRNÍ BESEDA S PRVKY INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ*

Neobyčejný život a nevšední dílo slavného britského spisovatele. Děti budou klást otázky a také se seznámí s tím, jak a kde hledat informace na dané téma.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; informační a komunikační technologie  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 4. – 6. třída



### ŠKOLA HROU. JAN AMOS KOMENSKÝ

Seznámení dětí hravou formou se životem a dílem učitele národů na pozadí historických událostí. Práce s textem a použitím pracovních listů.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 5. – 6. třída

### DOBRODRUŽSTVÍ MARKA TWAINA

Jak se stal z kormidelníka na Mississippi Samuela Clemense spisovatel Mark Twain? Opravdu předurčila jeho životní dráhu Halleyova kometa? Tom Sawyer, Huckleberry Finn a další hrdinové amerického klasika literatury pro mládež.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 5. – 7. třída



### PO STEZKÁCH ZLATOKOPŮ. JACK LONDON

Zlatokop, námořník, pirát, válečný zpravodaj, povídkář, romanopisec, nespoutaný živel Jack London – autobiografické prvky v díle světoznámého spisovatele.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 7. – 9. třída

DOBA KONÁNÍ

Celoročně

## JIŘÍ KAHOUN – NEJEN PŘÍBĚHY VČELÍCH MEDVÍDKŮ

Program představí osobnost autora a jeho tvorbu určenou dětem. Nenásilnou formou uvede mnoho dalších autorových knih, které oplývají autentickým humorem, díky němuž si získaly velkou oblibu.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 1. – 3. třída  
Říjen 2017

## MILOŠ KRATOCHVÍL – BÁSNÍK, PROZAİK I SCENÁRISTA

Program děti seznámí s všestranně nadaným autorem Milošem Kratochvílem. Projdeme si výběr z jeho básnické a prozaické tvorby a dojde také na televizní pohádky, k nimž Kratochvíl napsal scénáře. Vše bude protknuto svérázným humorem, kterého je v jeho dílech vždy dostatek.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 1. – 3. třída  
Leden 2018

## MAGICKÝ SVĚT PROFESORA TOLKIENA

Nejen Středozemě J. R. R. Tolkiena nám přiblíží fantasy svět literatury. Jak vznikala neznámější díla Hobit a Pán prstenů? Na tyto a další otázky vám odpoví právě tento program.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 6. – 9. třída  
Leden 2018



## VESELÉ POHÁDKY MILOŠE MACOURKA

Jak se stala Žofka ředitelkou ZOO, co dělají Mach a Šebestová o prázdninách? Vyprávění jako z kouzelného sluchátka o oblíbeném spisovateli Miloši Macourkovi a jeho moderních pohádkách.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 1. – 3. třída  
Květen 2018

## LEWIS CARROLL – ALENKA V KRAJI DIVŮ

Program seznámí žáky s anglickým logikem, matematikem, fotografem a spisovatelem Lewisem Carrolllem. Projdeme jeho zajímavý život, největší prostor věnujeme literární tvorbě a především nejznámější knize Alenka v kraji divů, která mu přinesla věhlas. Zmíníme i některá filmová a divadelní zpracování tohoto díla.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; umění a kultura  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 6. – 9. třída  
Červen 2018

## OSTATNÍ PROGRAMY S LITERÁRNÍ TEMATIKOU

### LITERÁRNÍ HRDINOVÉ - MÝTUS A SKUTEČNOST I.

Jak to bylo doopravdy? Reálné předobrazy literárních postav a jejich skutečné osudy jako inspirační zdroj věhlasných autorů (Muž se železnou maskou, Jekyll a Hyde, Dracula, Robinson Crusoe). Doplněno o ukázky filmového zpracování románů.

### LITERÁRNÍ HRDINOVÉ - MÝTUS A SKUTEČNOST II.

Jak to bylo doopravdy? Reálné předobrazy literárních postav a jejich skutečné osudy jako inspirační zdroj věhlasných autorů (Frankenstein, Tři mušketýři, Hrabě Monte Christo, Robin Hood). Doplněno o ukázky filmového zpracování románů.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 7. – 9. třída  
Celoročně

### ZÁHADY PRO ZAČÍNÁJÍCÍ DETEKTIVY

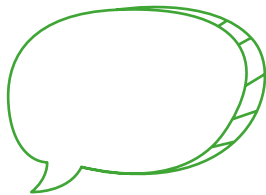
Detektivem snadno a rychle – čtení s porozuměním, postřeh, logika. Představení oblíbeného žánru, práce s textem.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 5. – 7. třída  
Únor 2018



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## ČTENÍ V BUBLINÁCH

Povídání o minulosti i současnosti komiksu. Nejznámější komiksoví hrdinové pro děti. Jaká jsou pravidla tvorby, jaký druh bublin mám použít, jak si vytvořím vlastní komiks?

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální  
ZŠ, 3. – 5. třída  
Březen 2018

## V DÁVNÝCH DOBÁCH... SLOVANÉ A JEJICH MÝTY A LEGENDY

Slovanské mýty a legendy, život, náboženství, zvyky a tradice Slovanů. Děti si vyplní jednoduchý pracovní list.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální  
ZŠ, 4. – 6. třída  
Duben 2018

## MŮJ OBLÍBENÝ HOROR

*BESEDA NA KONEC ŠKOLNÍHO ROKU JAKO STVOŘENÁ*

Tipy na prázdninové čtení aneb jak si užít literárně temnou chvíli pod stanem, u babičky nebo třeba u moře. Součástí programu je také krátké tvoření.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk a jazyková komunikace; umění a kultura  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální  
ZŠ, 4. – 5. třída  
Červen 2018

## NÁŠ REGION

### HISTORIE MĚSTA ZLÍNA

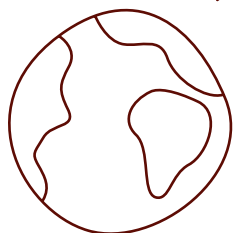
Seznámení s historií města od nejstaršího osídlení až po současnost, historické milníky, Zlín v proměnách času v obrazech.

### TOMÁŠ BAŤA

Program představí život, práci a vize slavného zlínského rodáka a podnikatele na pozadí historických událostí a dopad jeho působení na město Zlín. Práce s pracovními listy.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA

Člověk a společnost; výchova demokratického občana  
ZŠ, 6. – 9. třída





## FRANTIŠEK BARTOŠ

Hravě a zábavně seznámíme děti s etnografem Františkem Bartošem, jeho odkazem pro město Zlín a jeho dílem, které věnoval nejmenším čtenářům (Kytice, Naše děti).

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a jeho svět  
ZŠ, 3. – 5. třída



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

## PO STOPÁCH RYTÍŘE MILOŠE ANEB ZLÍNSKÉ POVĚSTI

Imaginární procházka městem Zlínem a zlínskými pověstmi. Ukázka změn od minulosti po současnost pomocí map a fotografií, seznámení s nářečím ve Zlíne a okolí za použití literatury, slovníčku a pracovních listů.

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a jeho svět;  
Informační a komunikační technologie

Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské

ZŠ, 4. – 6. třída  
Celoročně



## VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### SE SLUŠNOSTÍ NEJDÁL DOJDEŠ

#### SPOLEČENSKÁ ETIKETA

Slušnost nejsou žádné čáry, ale i tak se kouzelná slovíčka děkuji, promiňte a prosím vždycky hodí... (základy společenského chování pro nejmenší); Etiketa není jen nálepka, tykat učiteli není na pochvalu... (základy společenského chování pro mladší děti); Milé sličné dámy, vážení mladí gentlemani... (základy společenského chování pro náctileté).

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské  
ZŠ, 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída

### HŘÍČKY SE SLOVÍČKY

#### ČESKÝ JAZYK TROCHU JINAK I.

Slova mnohoznačná, přesmyčky, skrytá slovíčka ve slovech a větách, staroslova, vkládání a stavba slov. Český jazyk hravou formou vesele a s úsměvem.



CÍLOVÁ SKUPINA

### KDO ZKUSÍ RÉBUSY?

#### ČESKÝ JAZYK TROCHU JINAK II.

Rébusy, jejich tvorba a luštění, přesmyčky, synonyma, homonyma, palindromy, jazykolamy. Český jazyk hravou formou vesele a s úsměvem.

ZŠ, 3. – 5. třída

## CO SE TÝKÁ JAZYKA

ČESKÝ JAZYK TROCHU JINAK III.

Přirovnání, přísloví, cizí slova, homonyma, synonyma, intonace, interpunkce, jazykové hádanky a zajímavosti. Český jazyk hravou formou vesele a s úsměvem.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Jazyk a jazyková komunikace

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 4. – 6. třída

## KAREL IV. – OTEC VLASTI

ŽIVOT A DÍLO KARLA IV.

Představení slavného českého panovníka, život a jeho doba zábavnou formou – použití pracovního listu, test.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 5. – 7. třída

DOBA KONÁNÍ

Celoročně

## TO BYLO PRIMA ČTENÍ

Zakládáme čtenářský deník – praktické tipy, rady, triky a nápady jak správně zaznamenat, co jsem četl, tvorba deníku.

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 3. – 5. třída

## JÁ JSEM ČETL, TY JSI ČETL...

Zakládáme čtenářský deník – praktické tipy, rady, triky a nápady – papír nebo blog? Tvůrčí a diskusní hodinka, proč si zapisovat a vést literární deník.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Jazyk a jazyková komunikace

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

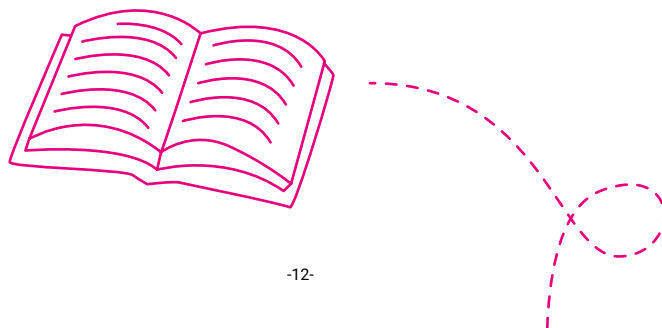
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 6. – 8. třída

DOBA KONÁNÍ

Týden knihoven, 2. – 6. 10. 2017



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## MÁM DENÍČEK PLNÝ BÁSNIČEK – POEZIE PRO DĚTI

Rýmy – šprýmy aneb jak poznám báseň. Seznámení dětí hravou formou s poezií, použití jednoduchých pracovních listů.

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální  
ZŠ, 3. – 5. třída  
Listopad 2017

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## VÁNOCE VE SVĚTĚ

Vánoce, jak je možná neznáte, cizokrajné vánoční pochoutky a koledy. Seznamte se s oslavami, jejichž průběh odráží kulturní tradice a náboženské zvyky jednotlivých zemí.

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a příroda  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské  
ZŠ, 5. – 7. třída  
Prosinec 2017

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## HOLOCAUST A VÁLKA OČIMA DĚTÍ

Osudy mladých hrdinů v temném období světových dějin. Autentické deníkové zápisky i příběhy z pera českých a světových autorů.

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské  
ZŠ, 7. – 9. třída  
Květen 2018



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA

## SYSTEMATICKÁ VÝCHOVA K PRÁCI S INFORMACEMI

### MOJE PRVNÍ CESTA DO KNIHOVNY

Četba, rozdělení a uspořádání knihovního fondu, katalog, seznámení s knihovnou.

### KAMARÁDKA KNIHOVNA

Orientace v knihovně, stavění knihovního fondu, služby knihovny, katalog knihovny.

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální  
ZŠ, 1. – 3. třída, 4. – 5. třída



## V KNIHOVNĚ SE NEZTRATÍM

Orientace v knihovně, stavění knihovního fondu, služby knihovny, druhy knihoven, katalog knihovny a práce s ním. Práce s knihou.

## PRÁCE S INFORMAČNÍMI ZDROJI

*VYUŽÍVÁNÍ PRIMÁRNÍCH A ZÁKLADNÍCH SEKUNDÁRNÍCH INFORMAČNÍCH PRAMENŮ, SPECIÁLNÍ SLUŽBY KNIHOVEN, RACIONÁLNÍ ZÍSKÁVÁNÍ INFORMACÍ PŘI STUDIU, MÉDIA A NOSIČE INFORMACÍ, ELEKTRONICKÝ KATALOG*

Seznámení dětí s druhy dokumentů – primární, sekundární. Ukázky nosičů informací – klasické, moderní. Odlehčenou formou představení práce s nimi.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 6. – 8. třída



## HISTORIE PÍSMO A KNIHTISKU

Vzdělávací program se zaměřuje na porozumění vzniku a vývoje písma od pravěku až po současnost, vynález knihtisku. Práce s pracovními listy – doplňovačky, rébusy a vlastní písmo.



## KNIHA A JÁ

Krátká ukázka toho, jak vzniká kniha, kdo pracuje v nakladatelství, z čeho se kniha skládá a jak s knihou pracovat. Děti samy pracují s knihou, jejími součástmi a zamýšlí se nad výběrem.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 5. – 8. třída

## BEZPEČNÝ INTERNET

Rady pro děti, jak bezpečně proplouvat kyberprostorem, jak používat v kyberprostoru osobní informace. Netiketa, desatero bezpečného internetu. V programu se zapojují děti se svými vlastními poznatky, pracují s pracovními listy.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a jeho svět; osobnostní a sociální výchova; mediální výchova  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 5. – 6. třída

## JAK SPRÁVNĚ CITOVAT

Citační norma, obecné zásady citování, dodržování autorské etiky a autorského zákona, generátor citací, použití citace v praxi.

## SYSTEMATICKÁ VÝCHOVA K PRÁCI S INFORMACEMI

Využívání primárních a sekundárních informačních pramenů, elektronický katalog, speciální služby, racionální získávání informací, rozdělení literatury, stavěcí znaky, webové stránky knihovny, praktické úkoly.

## SYSTEMATICKÁ VÝCHOVA K PRÁCI S INFORMACEMI S EXKURZÍ

Přehled poskytovaných služeb knihovny, prohlídka prostor.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

ZŠ, 9. třída  
Celoročně



CÍLOVÁ SKUPINA

## PROGRAMY S HUDEBNÍ TEMATIKOU

### ZVÍŘÁTKA V HUDBĚ

Od lidové písničky přes klasickou hudbu k populární hudbě.

### SVĚTEM HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ

Hudební nástroje se představují, vývoj hudebních nástrojů, základní typy a jejich využití.

ZŠ, 1. – 4. třída

CÍLOVÁ SKUPINA

### KLASIKOVÉ ČESKÉ HUDBY

Seznámení s nejdůležitějšími osobnostmi české hudby v kostce.

ZŠ, 4. – 9. třída

### BEDŘICH SMETANA

Život a dílo významného představitele hudebního romantismu, autora cyklu symfonických básní Má vlast.

### ANTONÍN DVOŘÁK

Život a dílo známého a nejvíce hraného českého hudebního skladatele světového významu.

### LEOŠ JANÁČEK

Život a dílo představitele české moderny, skladatele inspirovaného lidovou písní.

CÍLOVÁ SKUPINA

ZŠ, 4. – 9. třída



**CÍLOVÁ SKUPINA**  
**VZDĚLÁVACÍ OBLAST**  
**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**  
**DOBA KONÁNÍ**

## **BOHUSLAV MARTINŮ**

Život a dílo klasika české hudby, představitele české moderny, který ve svém vývoji prošel impresionismem, neoklasicismem, expressionismem, byl inspirován jazzem a došel až k vlastnímu kompozičnímu stylu.

ZŠ, 5. – 9. třída

Jazyk a jazyková komunikace; umění a kultura; člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence sociální a personální

Celoročně

## **VALAŠSKÉ VÁNOCE**

Původ vánočních svátků, vánoční zvyky a tradice s poslechem koledí a vánočních písní.

**CÍLOVÁ SKUPINA**  
**DOBA KONÁNÍ**

ZŠ, 1. – 8. třída

Prosinec 2017

## **VLASTIVĚDA V PÍSNÍCH**

V České republice existuje mnoho významných míst a staveb, jejichž názvy jsou obsaženy v písničkách a skladbách. Pomocí písní si můžeme tato místa představit a zapamatovat si je.

**CÍLOVÁ SKUPINA**

ZŠ, 2. – 5. třída

## **HUDBA 20. STOLETÍ V POPULÁRU**

Vývoj populární hudby během posledních 100 let, historie, základní žánry.

## **FILMOVÁ HUDBA**

Úloha hudby ve filmu. Poznáte oblíbené filmové melodie? Charakteristika filmové hudby a nejnámější skladby českých i zahraničních autorů.

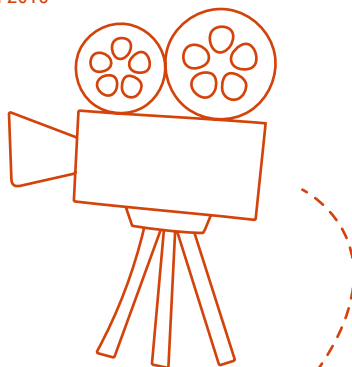
**CÍLOVÁ SKUPINA**  
**VZDĚLÁVACÍ OBLAST**  
**KLÍČOVÉ KOMPETENCE**  
**DOBA KONÁNÍ**

ZŠ, 5. – 9. třída

Jazyk a jazyková komunikace; umění a kultura; člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence sociální a personální

Leden – červen 2018



## PROGRAMY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

### SEZNAMTE SE S KRAJSKOU KNIHOVNOU FRANTIŠKA BARTOŠE VE ZLÍNĚ

#### EXKURZE KNIHOVNOU

Prohlídka knihovny, výklad o službách knihovny, procházka veřejnými prostory, základní orientace v knihovně.

#### EXKURZE KNIHOVNOU S INSTRUKTÁŽÍ VYHLEDÁVÁNÍ V KATALOGU KNIHOVNY

Prohlídka knihovny, praktické ukázky vyhledávání dokumentů v katalogu knihovny spojené s nalezením dokumentu, můžeme zaměřit dle oboru studia či výuky v předmětech.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence k řešení problémů; kompetence občanská



VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení

## SVĚT INFORMACÍ

### ČESKÝ KNIŽNÍ TRH A KNIŽNÍ NOVINKY

Základní informace o českém knižním trhu, papírových a elektronických knihách; zajímavosti zaměřené na svět knih a autory.

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace

Kompetence k učení

### JAK SE VYZNAT V DATABÁZÍCH? JAK HLEDAT INFORMACE RYCHLE A EFEKTIVNĚ

Racionální získávání informací ke studiu s praktickými ukázkami a úkoly vyhledávání v českých i zahraničních informačních zdrojích, portálech a databázích, a to jak volně dostupných, tak placených. Výběr vhodných nástrojů pro vyhledávání, formulace a zadávání rešeršního dotazu. Výběr databází dle dohody (např. Jednotná informační brána, regionální souborný katalog Knihovny Zlín, Anopress, ASPI, ČSN online, EBSCOhost apod.)

### DATABÁZE PRO KAŽDÉHO

Praktické vyhledávání odborných informací pomocí volně dostupného Google Scholar, Google Books, Theses, European Library apod.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů





VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

## NEJLEPŠÍ SEMINÁRKA NA SVĚTĚ

Tipy a triky, jak napsat seminární práci. Od výběru tématu, přes efektivní postup práce, získání a prostudování odborné literatury, vytvoření osnovy a mentální mapy až po samotnou tvorbu odborného textu, typografickou úpravu a citování.

Jazyk a jazyková komunikace; informatika a informační a komunikační technologie

Kompetence k učení; kompetence komunikativní

## INFORMAČNÍ ETIKA A VÝUKA CITACÍ

Základy informační etiky, představení citační normy (ISO 690), stylů a zvyklostí při citování. Citace jednotlivých informačních zdrojů (kniha, časopis, sborník, elektronický zdroj, webová stránka apod.), využití generátoru citací.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence občanská

## ZÁKONY (NEJEN) PRO KNIHOVNY. KNIHOVNÍ ZÁKON, PRÁVO POVINNÉHO VÝTISKU, AUTORSKÝ ZÁKON

Význam a historie knihovního zákona a povinného výtisku pro knihovny. Co je a není dovoleno ve světě autorů a uživatelů literárních, uměleckých a vědeckých děl. Kopírování, půjčování, rozšiřování a sdílení různých druhů dokumentů a chráněných děl, knihovní licence.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence občanská

## JAK SE STÁT ENCYKLOPEDISTOU?

Co je to encyklopedie? Mohu se stát encyklopedistou? Absolventi kurzu budou chápat encyklopedii jako specifický literární žánr a budou ji schopni charakterizovat. Budou seznámeni s největší internetovou encyklopedií na světě – Wikipedií. V případě volby delší časové varianty se naučí základům její editace (45/60/120 minut).

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; informatika a informační a komunikační technologie

Kompetence k učení; kompetence komunikativní





## MATURANTI, ČTĚTE!

V knihovně vám poradíme, jaké tituly jsou čtivé a mezi studenty nejoblíbenější. Co číst, když si chcete vybrat dle svého čtenářského vkusu, oblíbeného žánru nebo když vás tlačí čas. Jak získat legálně knihy do svých čtecích zařízení nebo jak „číst knihy ušíma“.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení

## OBORY NA DLANI, PROHLUBUJEME OBOROVÉ ZNALOSTI

### INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST ZDRAVOTNICTVÍ, MEDICÍNY A OŠETŘOVATELSTVÍ

Volně dostupné elektronické informační zdroje. České zdroje: oborová medicínská databáze Bibliomedica Českoslovaca, portál MEDVIK, Národní lékařská knihovna v Praze, Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, on-line časopisy a věstníky, portál Theses. Zahraniční zdroje: celosvětová medicínská databáze PubMed Central, Free Medical Journals a BioMed – volně dostupné medicínské časopisy, PSOAR – informace z farmacie a farmakoterapie. Praktické ukázky s příklady a vyhledáváním. Lze dohodnout jen české nebo jen zahraniční zdroje.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní

### INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST EKONOMIKY A PRÁVA

Volně dostupné informační zdroje pro občany: VŠE Praha, Český statistický úřad, ASPI, ARES, Econlib, KOUMES apod. Služby poskytované státem (výpisy z rejstříků, katastru, elektronické podpisy, datové schránky). Informace o ekonomickém prostředí (ověření hodnověrnosti dodavatele, kupujícího/prodávajícího, vývoj kurzu měny). Zákony, vyhlášky, statistika, legislativa (vzory a šablony smluv), ochrana spotřebitele.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní



## INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST HUMANITNÍCH A SPOLEČENSKÝCH VĚD (PEDAGOGIKA, SOCIOLOGIE, HISTORIE)

Volně dostupné informační zdroje a databáze, tištěné a elektronické dokumenty, webové stránky důležitých institucí, kde mohou studenti nalézt potřebné informace, např. Národní pedagogická knihovna, pedagogická bibliografická databáze, EBSCO, weby archivů, muzeí apod.

## INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST TECHNICKÝCH VĚD A ZEMĚDĚLSTVÍ

Volně dostupné informační zdroje a databáze, tištěné a elektronické dokumenty, webové stránky důležitých institucí, kde mohou studenti nalézt potřebné informace, např. oborová brána Tech, Ústav zemědělských a potravinářských informací apod.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní

## INFORMAČNÍ ZDROJE O LITERATUŘE, KNIŽNÍ WEBY

Volně dostupné informační zdroje. Účastníci se naučí vyhledávat zajímavé informace o knihách, kde, jak a s kým o nich diskutovat, jak udělovat hodnocení apod.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; informatika a informační a komunikační technologie  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní



## INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST UMĚNÍ A HUDBY

Seznámení s nabídkou hudebních materiálů knihovny, orientace v hudebních databázích Naxos Music Library, oborový portál MUS, hudební knihovny v ČR.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení; kompetence občanská; kompetence komunikativní

## VÁNOCE V HUDBĚ RŮZNÝCH ŽÁNŘŮ

Historie Vánoc v hudebních ukázkách od nejstarších dob až po současnost, hudba od období gotiky, renesanční a barokní hudba, vánoční mše, vánoční písně, lidové koledy a populární hudba.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; umění a kultura  
Kompetence k učení; kompetence občanská



VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

## HRAVÉ BYSTŘENÍ MYSLI

### ROZEČTI SE. K ČEMU MŮŽE BÝT RYCHLÉ ČTENÍ PROSPĚŠNÉ?

Základní informace o technikách racionálního čtení, seznámení s aplikací Rozečti se, která slouží k tréninku rychlého čtení. Technika slouží k zefektivnění práce s informacemi. Její ovládnutí může studentům pomoci při studiu a zpracování odborných textů.

Informatika a informační a komunikační technologie; jazyk a jazyková komunikace

Kompetence k učení

### K-KVÍZ

Zábavná vědomostní soutěž, která prověří, co vám uvízlo v paměti. Nabídka platí pro jednu třídu nebo několik týmů. Můžete si vybírat ze zaměření: Zlínský region, František Bartoš, Vánoce apod.

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní

## CO JSTE MOŽNÁ NEVĚDĚLI O NAŠEM KRAJI

### SOUSED SPISOVATEL ANEB POZNEJ REGIONÁLNÍ AUTORY

Představení předních regionálních básníků, prozaiků, dramatiků. Doplněno ukázkami z tvorby autorů, zábavným kvízem, pexetrem a křížovkou.

Jazyk a jazyková komunikace

Kompetence k učení

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE



### RYCHLÉ BYSTŘENÍ MYSLI

#### FRANTIŠEK BARTOŠ

O životě a díle zlínského etnografa a pedagoga.

#### TOMÁŠ A JAN ANTONÍN BAŤA

O životě a osudech zakladatele světoznámého obuvnického koncertu Tomáše Baťi a jeho nevlastního bratra a pokračovatele Jana Antonína Baťi.

## JOSEF SOUSEDÍK

Vsetínský továrník a vynálezce byl autorem nejen spousty vynálezů, z nichž nejznámější je Slovenská strela, ale také se dokázal z chudých poměrů vypracovat mezi průmyslnickou elitu a regionální politickou špičku. V období druhé světové války ukázal i své hrdinství, když se stal jedním z čelních představitelů valašského odboje.

## EMIL ZÁTOPEK

Nejznámější zlínský sportovec se vlastně narodil v Koprivnici. Stal se čtyřnásobným olympijským vítězem, osminásobným mistrem světa a trojnásobným mistrem Evropy. Jeho běžecké začátky jsou však pevně spjaty se Zlínem, Bařovou školou práce a Během Zlínem.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost  
Kompetence k učení

## RŮZNORODOST ZLÍNSKÉHO REGIONU:

### BAŤOVSKÁ TÉMATA

Lze vybrat z několika besed s bařovskou tematikou, např. Bařovy závody, bařovský tisk, volný čas v bařovském Zlíně, systém vzdělávání v bařovském Zlíně apod.

### PRŮMYSLNÍCI VALAŠSKA

Mezi významné průmyslníky Valašska nepatřili pouze Bařa se Sousedíkem, v průběhu let se na Valašsku objevily i další významné podniky, závody, jako továrna na ohýbaný nábytek Michaela Thoneta, sklářská huť Salomona Reicha, palírna Rudolfa Jelínka či továrna na pyrotechnické výrobky Vítězslava Kyšera.

### ZLÍNSKÝ SPORT

Sport má ve Zlíně dlouholetou tradici a širokou základnu jeho jednotlivých odvětví, proto je zajímavá nejen jeho historie, ale i osobnosti s ním spjaté.

### PŘÍRODA ZLÍNSKÉHO KRAJE

Zlínský kraj je typický svou krásnou přírodou a lze zde nalézt nejen chráněné krajinné oblasti, ale i nespočetné přírodních rezervací a přírodních památek.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; člověk a příroda  
Kompetence k učení; kompetence občanská



## E-PÁTRÁNÍ VE STARÝCH DOKUMENTECH

Aktivní pátrání po starých tiscích na portálu eBadatelna Zlínského kraje a v Digitální knihovně Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně, které obsahují zdigitalizované knihy, periodika, mapy aj.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Jazyk a jazyková komunikace; člověk a společnost; informatika a informační a komunikační technologie

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení; kompetence občanská

## JAK (A PROČ) SE STÁT AKTIVNÍM OBČANEM



VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

### DEMOKRACIE, TO JE SVOBODA I ZODPOVĚDNOST

V první části lekce získají studenti pomocí výkladu a skupinové práce základní povědomí o demokracii, jejích principech, výhodách i nevýhodách. Obsahem druhé části bude diskuze o problémech, které s demokratickým uspořádáním souvisejí.

Člověk a společnost

Kompetence občanská; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

### ČEMU MOHU VĚŘIT?

Co je to hoax? Proč vzniká? Jak poznám věrohodnou informaci? Pomocí praktických příkladů se studenti naučí rozpoznat klamavou informaci od informace pravdivé a budou se tak lépe orientovat v současné informační společnosti.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Informatika a informační a komunikační technologie; člověk a společnost

Kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence občanská



VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

### NEBOJME SE ŘÍCT (A VYSLECHNOUT) NÁZOR

Řízená diskuse o různých společenských tématech. Studenti budou konfrontovat své názory s názory svých spolužáků a lektorů a porovnat je s relevantními informačními zdroji. Diskuse se bude věnovat etickým i společenským tématům současného světa.

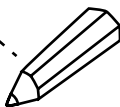
Člověk a společnost

Kompetence občanská; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální

# OBVODNÍ KNIHOVNY

## INFORMACE

KDE



Jižní Svahy – oddělení pro děti: Okružní 4699, 760 05 Zlín  
Díly: Díly IV/3691, 760 01 Zlín  
Malenovice: Mlýnská 845, 763 02 Zlín

KDY

Září 2017 – červen 2018, pondělí – pátek; programy pro školní družiny se uskutečňují v Obvodní knihovně Jižní Svahy pouze ve středu; v obvodní knihovně Díly pouze v pondělí a ve čtvrtek.

V KOLIK

Dle domluvy; programy pro školní družiny v Obvodní knihovně na Jižních Svazích se uskutečňují v čase mezi 12.00 – 15.00 (ve středu).

JAK DLOUHO

Standardní délka je 45 minut; programy pro školní družiny: 30 – 40 minut může se upravit podle tématu a věku žáků.

ZA KOLIK

Všechny kulturní a vzdělávací akce jsou zdarma.

DŮLEŽITÉ

V Obvodní knihovně na Jižních Svazích lze připravit besedy na přání, předchozí domluva a rezervace termínů je nutná.

## KONTAKTY

JIŽNÍ SVAHY

Kateřina Sobotíková, Dis., sobotikova@kfbz.cz, 577 243 602, 603 251 980

DÍLY

Marie Zemánková, zemankova@kfbz.cz, 577 210 007

MALENOVICE

Monika Rotterová, rotterova@kfbz.cz, 577 103 806

# JIŽNÍ SVAHY

## NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA

### POP RVÉ V KNIHOVNĚ

Zábavné seznámení s knihovnou, knihovními strašidly a knížkami. Informace o službách knihovny, jak se v ní orientovat a jak se stát čtenáři.

### CHOVÁME SE SLUŠNĚ V KNIHOVNĚ... I JINDE

S pohádkou za pravidly slušného chování. Součástí besedy je i poučení jak se chovat v knihovně a ke knížkám. Pro děti bude nachystaná ukázka tematických knížek a jednoduché úkoly pro zábavu.

Člověk a společnost; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
MŠ; ZŠ, 1. stupeň

## NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH

### ROŠŤÁCI A BÁSNÍČKY Z PERA MILOŠE KRATOCHVÍLA

V první části budou děti seznámeny s osobností známého českého autora, jeho tvorbou pro děti a mládež a ukázkami z jednotlivých děl. Druhá část bude obsahovat práci s textem a hru na básničky.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Člověk a společnost; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
ZŠ, 3. – 5. třída  
Říjen 2017



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

### Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Děti se seznámí s funkcí knihovny i systémem řazení a vyhledávání knih. Dále bude následovat hravou formou vyprávění o známých či méně známých pohádkách, které budou doplněny čtenými ukázkami, případně hrami a kvízy. Na závěr budou mít volný čas k prohlédnutí knihovny a knížek.

Člověk a společnost; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
ZŠ, 1. – 2. třída  
Listopad 2017



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## HRDINOVÉ BÁJÍ A KOMIKSŮ

Seznámení s pojmem mytologie a antickými bájemi. Úvod do historie komiksů. Příběhy komiksových hrdinů a co mají společného s hrdiny starých bájí. V závěru si děti vytvoří svého superhrdina a přijde malé zamyšlení nad tím, kdo je pro nás hrdina.

Umění a kultura  
Kompetence komunikativní  
ZŠ, 6. – 8. třída  
Prosinec 2017

## LIDOVÉ TRADICE – VÁNOCE

Jak se slaví Vánoce u nás a ve světě, důležité svátky doby adventní. Četba z knih s vánoční tematikou.

Člověk a společnost; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence komunikativní  
MŠ; ZŠ, 1. stupeň  
Prosinec 2017

## POVINNÁ ČETBA NEKOUŠE

*KNIHOVNA JAKO ZDROJ INFORMACÍ*

Účastníci budou seznámeni s významnými tituly české a světové literatury jak klasické tak soudobé, jejich autory a zajímavostmi z jejich tvorby. Seznámení se službami knihovny a elektronickými informačními zdroji, představení knižních projektů Čtení pomáhá, Knihoběžník, e-knihy klasiků atd.

Člověk a společnost; člověk a jeho svět; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
ZŠ, 6. – 8. třída  
Březen 2018

## LIDOVÉ TRADICE – VELIKONOCE

*SVÁTKY JARA, PŮVODNÍ VÝZNAM VELIKONOC*

Povídání o velikonočních tradicích a zvycích s ukázkou. Velikonoční příběhy pro poučení a zasmání. Pro děti je nachystaná ukáзка tematických knížek a jednoduché úkoly pro zábavu.

Člověk a společnost; člověk a jeho svět; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
MŠ; ZŠ 1. stupeň  
Březen 2018



## **ZVÍŘECÍ HRDINOVÉ V LITERATUŘE**

Prostřednictvím zvířecích hrdinů se děti seznámí se známými českými i zahraničními autory.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

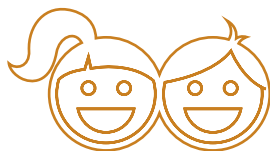
Člověk a jeho svět; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
ZŠ, 1. – 2. třída  
Duben 2018

## **RYTÍŘKA ŘÁDU ZLATÉHO SLOVA – IVONA BŘEZINOVÁ**

Děti budou nejprve seznámeny s osobností a dílem české autorky, součástí budou ukázky z jednotlivých děl literatury pro děti a mládež. Druhá část bude obsahovat práci s textem, společné čtení příběhu s předvídáním. Na závěr se uskuteční debata nad ponaučením z příběhu.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Člověk a jeho svět; jazyk a jazyková komunikace  
Kompetence komunikativní; kompetence občanská; kompetence sociální;  
kompetence k řešení problémů  
ZŠ, 3. – 5. třída  
Květen 2018



## **NABÍDKA AKCÍ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Pro školní družiny nabízíme realizaci zábavného odpoledne se spoustou kvízů, hádanek, her a povídání nejen o knížkách na předem stanovené téma. Družiny si mohou objednat návštěvu v čase mezi 12. a 15. hodinou, a to pouze ve středu. Program trvá přibližně 30 – 40 minut, poté si děti mohou prohlížet knihy, časopisy, komiksy, encyklopedie a číst si.

## DÍLY

### NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

#### POP RVĚ V KNIHOVNĚ

Seznámení s funkcí knihovny a jejími službami, orientace v knihovně, jak se stát čtenářem.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA

Jazyk, jazyková komunikace; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence činnostní  
MŠ; ZŠ

### NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH

#### LOGOPEDICKÉ HÁDANKY

Hádanky ve formě veršů se zaměřením na logopedii rozvíjejí u dětí smysl pro rým a jazykový cit.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk, jazyková komunikace  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní  
MŠ  
Říjen, listopad 2017

A B C

#### HŘÍČKY SE SLOVÍČKY

Veršované hádanky, které rozvíjí u dětí cit pro jazyk a rým, zároveň je třeba uplatnit důvtip a fantazii.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk, jazyková komunikace; člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence komunikativní; kompetence činnostní  
ZŠ, 1. stupeň; školní družina  
Říjen, listopad 2017

#### POZNÁVÁME SVĚT

Akce zaměřená na naučnou literaturu a encyklopedie.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence činnostní  
MŠ  
Březen, duben 2018



VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
KLÍČOVÉ KOMPETENCE  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

## SVĚT KOLEM NÁS

Vzdělávací akce zaměřená na naučnou literaturu, práci s knihou, využívání rejstříků.

Člověk a jeho svět  
Kompetence k učení; kompetence činností  
ZŠ, 1. stupeň; školní družina  
Březen, duben 2018

## MALENOVICE

### NABÍDKA AKCÍ PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

#### SETKÁNÍ S KNIHOVNOU

Informační lekce, seznámení s knihovnou (služby, orientace, pravidla).

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA

Informatika a informační a komunikační technologie  
MŠ; ZŠ, 1. – 5. třída

### NABÍDKA AKCÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH

#### PODZIM V KNIHOVNĚ

Příroda, roční období, hádanky, naučná literatura k danému tématu, čtení příběhů, pohádek, básniček.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Člověk a příroda  
MŠ; ZŠ, 1. třída  
Říjen 2017

#### ULIČNÍK ROALD DAHL

Život a dílo Roalda Dahla, ukázky z příběhů pro děti.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Jazyk a jazyková komunikace  
ZŠ, 3. – 5. třída  
Listopad 2017

#### TAJEMSTVÍ VÁNOC

Tradice, koledy, naučná literatura a beletrie na dané téma, čtení příběhů, pohádek.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST  
CÍLOVÁ SKUPINA  
DOBA KONÁNÍ

Člověk a společnost  
ZŠ, 1. – 4. třída  
Prosinec 2017

## **DOBRODRUŽNÁ LITERATURA**

Autoři dobrodružné literatury pro děti a mládež, jejich díla, historie i současnost, ukázky knih.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

CÍLOVÁ SKUPINA

DOBA KONÁNÍ

Člověk a společnost

ZŠ, 4. – 6. třída

Únor 2018

## **ZÁBAVNÉ ČTENÍ**

Knihy pro začínající čtenáře, spisovatelé, ilustrátoři.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

CÍLOVÁ SKUPINA

DOBA KONÁNÍ

Jazyk a jazyková komunikace

Kompetence k učení; kompetence komunikativní

ZŠ, 1. – 3. třída

Duben 2018

